

# Szakmai önéletrajz

## Személyes információk

<i>Név:</i>	<i>Prof. Dr. Soós István</i>
<i>Születési hely:</i>	<i>Nagykanizsa</i>
<i>Születési dátum:</i>	<i>1961. szeptember 28.</i>
<i>Állampolgárság:</i>	<i>magyar, brit</i>
<i>Családi állapot:</i>	<i>nős, 2 gyermek</i>
<i>Végzettség:</i>	<i>testnevelő tanár, pedagógia szakos előadó, pedagógiai doktori iskola</i>
<i>Jelenlegi egyetemi cím:</i>	<i>Kutatóprofesszor (Testnevelési Egyetem)</i>
<i>Korábbi egyetemi cím:</i>	<i>Reader (University of Sunderland), Címzetes Egyetemi Tanár (PTE)</i>
<i>Tudományos fokozat:</i>	<i>egyetemi doktor (TF, 1992), PhD neveléstudomány (ELTE, 1998), dr. habil neveléstudományok (PTE, 2011)</i>
<i>Edzői fokozat:</i>	<i>középfokú edző: atlétika, tenisz, fallabda</i>
<i>Jelenlegi munkahely:</i>	<i>Testnevelési Egyetem</i>
<i>Korábbi munkahely:</i>	<i>Pécsi Tudományegyetem (1986-2002), Sunderlandi Egyetem (Egyesült Királyság, 2002-2018)</i>
<i>Anyanyelv:</i>	<i>magyar</i>
<i>Idegen nyelv ismeret:</i>	<i>angol (felsőfok), orosz (alapfok)</i>
<i>E-mail:</i>	<i>soos.istvan@tf.hu</i>

## Tanulmányok

1968-1976	Szabadság téri Általános Iskola, Nagykanizsa
1976-1980	Középiskola, Nagykanizsa Landler Jenő (ma Batthyányi Jenő) Gimnázium, matematika-fizika tagozat
1980-1981	Katonai szolgálat, Kiskőrös
1981-1985	Janus Pannonius Tudományegyetem, Pécs, testnevelés-földrajz tanári szak
1987-1990	Janus Pannonius Tudományegyetem, Pécs, Pedagógia Szak (nevelésszociológia specializáció)

1989-1991	Magyar Testnevelési egyetem, tanári kiegészítő szak
1991-1992	Egyetemi doktori tanulmányok (Testnevelési Egyetem)
1994-1998	ELTE Bölcsészettudományi Kar, Pedagógiai Doktori Iskola

### **Munkahelyi, egyetemi kinevezések**

1985-1986	Testnevelés-földrajz szakos tanár, Zrínyi Miklós Általános Iskola, Nagykanizsa
1986-1990	egyetemi testnevelő tanár, JPTE Pécs
1990-1992	egyetemi tanársegéd, JPTE Pécs
1992-1998	egyetemi adjunktus, JPTE Pécs
1998-2002	egyetemi docens, JPTE Pécs
2002-2011	Senior Lecturer, University of Sunderland
2011-2018	Reader, University of Sunderland
2019-	Kutatóprofesszor, Testnevelési Egyetem

### **Vezetői megbízás**

1998-1999	Tanszékvezető, Testkultúra Elmélete Tanszék, JPTE Pécs
-----------	--

### **Korábbi oktatói tevékenység**

- Általános testnevelés
- Sportszociológia
- Általános sportágismeret (asztaliteniszezés, krikett)
- Sportszervezés és -vezetés
- Tenisz és fallabda fakultáció
- BSc Sport and Exercise Psychology I és II
- MSc Sport and Exercise Psychology
- BSc Performance Analysis (Sport Psychology part)
- MSc Research Method (factor analysis)

### **Jelenlegi oktatói tevékenység**

- Oktatás elmélet (BSc)
- Sportpedagógia (BSc)

- Fizikai aktivitás, „sedens” (ülő) életvitel, életminőség pedagógiai-pszichológiai szempontból (Doktori Iskola, Testnevelési Egyetem))
- Physical activity, sedentary lifestyle, quality of life from a pedagogical-psychological perspective (Doctoral School, University of Physical Education)

### **Tudományos társasági, bizottsági tagság**

- Pécsi Akadémiai Bizottság, tag, 1993-2002
- Magyar Sporttudományi Társaság, tag, 1996-2002
- MTA Pedagógia Bizottság Tanárképző Albizottság 2004
- Magyar Tudományos Akadémia Köztudományi Testületi Tag 2003-  
[https://mta.hu/koztudomanyi\\_testuleti\\_tagok?PersonId=15979](https://mta.hu/koztudomanyi_testuleti_tagok?PersonId=15979)
- A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) szakértője (2018-)  
<http://web.mab.hu/tir/index.php?pid=819&fid=819>
- Sunderlandi Egyetem, Kari Kutatói Bizottság, tag, 2004-2014
- Sunderlandi Egyetem, Kari Kutatói Innovációs Bizottság, tag, 2014-2017
- European College of Sport Sciences (ECSS), tag, 2003-
- British Association of Sport and Exercise Sciences (BASES), tag, 2003-
- FUSE Translational Research in Public Health (North-East England), tag, 2008-
- FEPSAC European Federation of Sport Psychology, tag, 2008-

### **Sportszakmai tagság**

- England Squash, tag, 2003-
- Table Tennis England, tag, 2005-
- LTA British Tennis, tag, 2010-

### **Kutatási projektek**

- A pszichikai állapotok (a hangulat és az érzelmek) hatása a hallgatói vizsga- és sportteljesítményre - Mood State and Emotional Intelligence in Academic and Sport Settings (társkutatóként, 2004-)

- Az ülő életmódú tinédzserek és az inaktív életmód kutatása, valamint ennek a jelenségnek kultúrák közötti vizsgálata - Cross-Cultural Extension of Project STIL (Sedentary Teenagers, Inactive Lifestyles) (témavezetőként, 2005-)
- Az észlelt autonómia hatásának kutatása, és a testnevelés órai motiváció lehetséges transzferálódása a fiatalok szabadidős viselkedésére, 4 országra (Magyarország Egyesült Királyság, Románia és Szlovákia) kiterjedő vizsgálat - Perceived Autonomy Support in Exercise Settings (témavezetőként, 2016-)
- Az élsportolók mentális egészségének kutatása a sportteljesítménnyel összefüggésben (társkutatóként, 2017-)
- A mindennapos testnevelés és a szivacskezilabdázás kutatása Magyarországon (társkutatóként, 2017-)
- A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak vizsgálata 3 országban (az Egyesült Királyságban, Spanyolországban és Magyarországon) (társkutatóként, 2018-)

#### **Megnyert pályázati támogatások (egyéni és társszerzős projektek)**

1. Fiatal magyar élvonalbeli úszók motivációs vizsgálata (Magyar Sporttudományi Társaság, 2002, 200 000Ft)
2. Research Development Fellowship, as a preparation for the Research Assessment Evaluation - RAE 2008 (Funded by the Higher Education Funding Council in England HEFCE, 2005-2006, 11 000 Pound Sterling).
3. International Conference Grant (funded by the British Academy, 2005, 800 Pound Sterling)

#### **Részvétel tudományos minősítésben**

- 2003. Shaun Galloway, PhD védés - opponens, Semmelweis Egyetem (TF)
- 2012 Michael Cassop-Thompson, PhD védés - bizottsági tag, University of Sunderland
- 2014 Steven Anderson, PhD védés - bizottsági tag, University of Sunderland

## **Témavezetések**

### **Befejezett PhD témavezetés**

- Tony Donkin (2005) Defining the Qualities of an Expedition Leader
- Ian Whyte (2013) What makes a good sports coach?
- Gary Ankers (2015) Improving Teacher Performance & Student Outcomes by Using a Theory of Change Methodology to Enhance Communities of Practice within a School Environment

### **Folyamatban lévő PhD témavezető és konzulens**

- Barsiné Dizmatsek Ibolya: 10-18 éves tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata nemzetközi összehasonlításban
- Makszin Ágnes: A mindennapos testnevelés és a köznevelési típusú sportiskolák tantervi célkitűzéseinek, ezek megvalósulásának vizsgálata, pedagógiai hatásuk elemzése
- Didier Simon: Handcycling in perspective: State of the art and history of an evolving practice.

## **OTDK dolgozatok vezetésének díjazottjai**

Vazul Attila 1996 különdíj kiemelkedő munkáért

Gaál Tímea 1998 második díj

## **Tanulmányutak**

1994 University of Exeter, Crossmead Conference Centre

1995 University of Exeter, St. Luke's Campus

1996 University of Exeter, St. Luke's Campus

1997 University of Otago, Új Zéland

1998 University of Coimbra, Portugália – Erasmus

1999 University of Coimbra, Portugália – Erasmus

1999 Loughborough University, Nagy-Britannia, FEPSAC Európai Sportpszichológiai Társaság meghívása

2001 Vila Real, Portugália - Erasmus

2003-2009 Pécsi Tudományegyetem, 2010-2018 Magyar Testnevelési Egyetem (TF) - Erasmus

2005 UNITEC University, Auckland, Új-Zéland

### **Opponens tudományos folyóiratoknál 2003-2019**

Adapted Physical Activity Quarterly

British Journal of Sports Medicine (BJSM)

European Journal of Sport Science (EJSS) (Taylor and Francis Group)

International Journal of Environmental Research and Public Health (MDPI AG Basel)

International Journal of Public Health (Springer)

International Journal of Sport and Exercise Psychology (Taylor and Francis Group)

JoHLSTE Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism – electronic journal

Journal of Sports Science and Medicine - <http://www.jssm.org/vol2/GRV2.pdf>

Journal of Sports Sciences (Taylor and Francis Group)

Physical Activity and Health (Human Kinetics)

Psychology of Sport and Exercise (Elsevier)

Journal of Strength and Conditioning Research (NSCA)

International Journal of Environmental Research and Public Health

### **Személyes sporteredmények**

Asztalitenisz városi (Nagykanizsa) serdülő bajnok - 1974

Súlylökés úttörő olimpia megyei 1. helyezett - 1976

Súlylökés úttörő olimpia területi 4. helyezett - 1976

Súlylökés középiskolás bajnokság megyei 2. helyezett - 1978

Diszkoszvetés középiskolás bajnokság megyei 2. helyezett - 1978

Diszkoszvetés területi 3. helyezett - 1979

Diszkoszvetés felnőtt megyei bajnokság 1. helyezett - 1983

Racketlon veterán magyar bajnok 2008, Pécs

Racketlon magyar nemzetközi bajnokság veterán páros 3. helyezett 2012, Pécs.

Racketlon Világbajnokság 2014 veterán 50+ kategória 13. helyezett, University of Surrey.

Racketlon British Tour veterán 45+ első helyezés 2015, Shrophire Open, Shrewsbury.

Racketlon British Tour veterán 45+ első helyezés 2016, Shrophire Open, Shrewsbury.

Racketlon British Tour veterán 55+ első helyezés 2017, University of York

Racketlon British Tour C kategória első helyezés 2017, Nottingham Trent University

Racketlon Brit Országos Bajnokság veterán 55+ kategória 3. helyezett 2017, University of Nottingham.

Racketlon Észak-Kelet Anglia Bajnokság nyílt kategória első helyezés 2018, Northumberland Club, Newcastle

Squash Északkelet-Anglia veterán bajnokság 45+ vigaszágas verseny 2. helyezett 2015.  
Squash Északkelet-Anglia veterán bajnokság 45+ vigaszágas verseny 2. helyezett 2017.  
Squash Sunderland városi bajnokság vigaszágas verseny első helyezett 2017-ben.

Asztalitenisz Sunderland városi bajnokság vigaszágas csapatverseny első helyezett 2010-ben  
Asztalitenisz városi bajnokság vigaszágas egyéni verseny (open singles) 2. helyezett 2018.



A szakmai önéletrajz fontosabb pontjainak szöveges leírása:

Középiskolai tanulmányaimat matematika-fizika szakon végeztem a nagykanizsai Landler Jenő (ma Batthyány Lajos) Gimnáziumban. Ezt követően a Pécsi Tudományegyetem jogelődjében, a Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Karán szereztem diplomát földrajz-testnevelés szakon (1985). A JPTE-n elvégeztem az egyetemi pedagógia szakot (nevelésszociológia specializációval) (1990), majd a Magyar Testnevelési Egyetemen kaptam okleveles testnevelő tanári diplomát (1991). Ugyancsak a Magyar Testnevelési Egyetemen nyertem el az egyetemi doktori címet Prof. Dr. Gombocz János témavezetésével (1992). Tudományos karrierem következő állomásaként felvettek az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara és a Magyar Testnevelési Egyetem által közösen indított Neveléstudományi Doktori Iskolába, ahol 1998-ban, a testnevelő tanárok közül Magyarországon elsőként nyertem el a PhD fokozatot cum laude minősítéssel. Témavezetőm Prof. Biróné Dr. Nagy Edit, a sportpedagógia elismert hazai szaktekintélye volt.

Sportszakmai vonatkozásban, 1985-ben (JPTE Pécs) szereztem atlétika és 2000-ben (TF) tenisz középfokú edzői oklevelet. 1986-ban Pécsen elvégeztem egy „mini” kosárlabda edzői tanfolyamot is. Az Egyesült Királyságban, a Nottingham Squash Klubban, 2003-ban segédedzői (level 1 squash coach award), majd 2004-ben középfokú fallabda edzői oklevelet (level 2 squash coach award) szereztem.

Első munkahelyemen, Nagykanizsán, a Zrínyi Miklós Általános Iskolában földrajzot és testnevelést tanítottam, és osztályfőnök voltam az 1985-86-os tanévben. 1986 és 2002 között a Janus Pannonius Tudományegyetem Testnevelés- és Sporttudományi Intézetében dolgoztam különböző beosztásokban, 1998-tól egyetemi docensként, 1998 és 1999 között a Testkultúra Elmélete Tanszék vezetőjeként tevékenykedtem.

2002. február 1-től az Egyesült Királyságban, a Sunderlandi Egyetem Testedzés- és Sporttudományi Tanszékére neveztek ki „Senior Lecturer” beosztásba, majd 2011. január 1-től „Reader” beosztásba léptettek elő.

A Sunderlandi Egyetemen, a Sportpszichológia kurzusok (BSc és MSc) keretén belül, versenysportolók mentális felkészítésének elméleti és gyakorlati kérdéseivel foglalkoztam. Ezenkívül a Teljesítményelemzés (Performance Analysis) kurzus sportpszichológia részének felelőse voltam. További kutatási területem a fizikai aktivitás és inaktivitás, ahol a „homo sedens” vagyis az „ülő ember” egészségre és életminőségre gyakorolt hatását vizsgálom.

Emellett publikálok „a sportolók érzelmi intelligenciájának, hangulatának és motivációjának kapcsolata a teljesítménnyel” témakörben is. Három sikeresen befejezett PhD kutatás témavezetője voltam. A Testnevelési Egyetemen további 3 PhD hallgató témavezetéséhez kaptam felkérést konzulensként. A 2016-2017-es tanévben a Sunderlandi Egyetemen a Sporttudomány és Testedzés MSc Program (MSc Sport and Exercise Sciences) programvezetője lettem.

Magyar nyelven egy két kötetes szöveggyűjtemény és egy könyvfejezet, valamint angol nyelven öt könyvfejezet társszerzője vagyok. Hazai és nemzetközi publikációimnak, illetve konferencia kiadványokban megjelent közleményeimnek száma 141, melyek együttes impakt faktora 23,5 (H-index 11). Magyar, brit és nemzetközi konferenciák rendszeres résztvevője vagyok előadóként és szekció vezetőként.

A közelmúltban egy brit és három nemzetközi kollaborációs kutatási projectben vettem részt. Brit vonatkozásban az élsportolók mentális egészsége kutatási project-ben való részvételhez a brit sportpszichiátriai társaság egyik vezetőségi tagja (Dr. Alan Currie) kért fel. A Loughborough Egyetem kutatási project-je (témavező: Dr. Chris Spray) a testnevelő tanárok motivációs stratégiáit vizsgálja 3 ország (Egyesült Királyság, Spanyolország és Magyarország-TF) részvételével, amelyhez a brit-magyar kollaborációt koordinálok. A második project témája a mindennapos testnevelés és a szivacskezilabdázás, amelynek résztvevőjeként szintén a brit-magyar együttműködést és publikálást koordinálok a Debreceni Egyetem, az Egri Egyetem és a Sunderlandi Egyetem között. A harmadik nemzetközi project (TF, Sunderland, Nitra és Babes-Bolyai egyetemek bevonásával) a fiatalok testnevelés órai motivációjának szabadidős viselkedésre transzferálódó tényezőit vizsgálja a testnevelő tanár, a szülők és a barátok szerepének tanulmányozásán keresztül. Ennek a project-nek a vezetői koordináló szerepét töltöm be. A fentebbieken kívül részt vettem a Sunderlandi Egyetem Pedagógia Karán létrehozott Mesterképzés (SUNCETT/ETF) felvételi folyamatában és további pályázati eljárásaiban (University of Sunderland's Centre for Excellence in Teacher Training (SUNCETT), Education and Training Foundation (ETF). 2004-től a Sunderlandi Egyetemen a Kari Kutatói Bizottság (Faculty Research Committee) tagjává választottak, majd 2014-ben a Kari Innovációs Bizottság (Faculty Research Innovation Committee) tagja lettem.

Az Egyesült Királyságban az egyetemek számára 6 évenként zajló kutatói akkreditációs folyamat (RAE 2008 - Research Assessment Evaluation, majd REF 2014 - Research Excellence Framework) részeként teljesítettem a négy impakt faktoros publikációból és

sikeres PhD témavezetésekéből álló követelményrendszert. 2014-től napjainkig újabb 15 impakt faktoros publikációs közleményem jelent meg.

2008-tól az Észak-Angliai Népegészségügyi Társaság (FUSE - Translational Research for Public Health) tagja, valamint 2003-tól a Brit Sporttudományi Társaság (BASES - British Association for Sport and Exercise Sciences) és az Európai Sporttudományi Társaság (ECSS - European College of Sport Sciences) tagja vagyok. Egyéni tagként 2008-ban csatlakoztam az Európai Sportpszichológiai Társasághoz (FEPSAC - European Federation of Sport Psychology). 2008-2010 között a BASES Sport és Teljesítmény (Sport and Performance) Bizottság országos kutatási reprezentánsának (Research Representative) kértek fel. 2015-ben pedig az éves megrendezésű FUSE Konferencia Szervező Bizottság vezetőjének kértek fel.

2011. novemberében a Pécsi Tudományegyetem szereztem Habilitációs fokozatot.

2017. június 1-től a Pécsi Tudományegyetem Címzetes Egyetemi Tanár címet ítélte oda számomra.

2019. január 1-től a Testnevelési Egyetemen kaptam kinevezést Kutatóprofesszor beosztásban.

2019. augusztus 29.

Prof. Dr. Soós István

## **PUBLICATIONS**

1 Edited Book with two Volumes, 5 Book Chapters, 56 Peer-Reviewed Publications (1 in press), 4 Other (Non-Peer-Reviewed) Publications, 31 Peer-Reviewed Conference Proceedings, 39 Conference Abstracts, 10 Invited Presentations, 89 Conference Presentations, 31 Conference Posters.

MTMT 2019. aug. 29.

[https://m2.mtmt.hu/api/publication?cond=published;eq:true&cond=core;eq:true&cond=authors.mtid;eq:10010707&sort=publishedYear,desc&sort=firstAuthor,asc&size=20&fields=template&cite\\_type=2&labelLang=eng&page=8](https://m2.mtmt.hu/api/publication?cond=published;eq:true&cond=core;eq:true&cond=authors.mtid;eq:10010707&sort=publishedYear,desc&sort=firstAuthor,asc&size=20&fields=template&cite_type=2&labelLang=eng&page=8)

H-index 11, RG score 22.57

[https://www.researchgate.net/profile/Istvan\\_Soos/scores](https://www.researchgate.net/profile/Istvan_Soos/scores)

## **Edited Book**

Papp, G., Vass, M. and **Soós, I.** eds. (1995). Sport Sociology: A Collection of Essays (Volumes I and II), *Janus Pannonius University Press*, Pecs.

## **Book Chapters**

1) The Role of Human Resources in Health Education Programmes (1990). Development of Human Resources. (Gaspar, L. and Chrappan, M. eds.) *Cheraban Press*, Pecs, 248-282.

2) Lane, A. M., **Soos, I.**, Leibinger, E., Karsai., I. and Hamar, P. (2007). Validity of the Brunel Mood Scale for use with UK, Italian and Hungarian athletes. Mood and Human Performance: Conceptual, Measurement, and Applied Issues. (Lane, A. M. ed.) *Nova Publishers*, 119-130. ISBN: 1-60021-269-7

[http://books.google.co.uk/books?id=ZtH8wuKvSSQC&pg=PR9&lpg=PR9&dq=Dr.+Istvan+Soos&source=bl&ots=g119xXyGfx&sig=Iqqm9yBUVakfGJy6hWRrzmITHb0&hl=en&ei=ZqOuStuWL5vajQeOsanbBw&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=7#v=onepage&q=Dr.%20Istvan%20Soos&f=false](http://books.google.co.uk/books?id=ZtH8wuKvSSQC&pg=PR9&lpg=PR9&dq=Dr.+Istvan+Soos&source=bl&ots=g119xXyGfx&sig=Iqqm9yBUVakfGJy6hWRrzmITHb0&hl=en&ei=ZqOuStuWL5vajQeOsanbBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=7#v=onepage&q=Dr.%20Istvan%20Soos&f=false)

3) **Soos, I.**, Liukkonen, J. and Thomson, R. W. (2007). Motivation for Physical Activity as Part of Health Promotion. Sport and physical activity: The role of health promotion. *Palgrave.Macmillan*, 103-117. ISBN: 978-1-4039-3412-3

4) Thomson, R. W. and **Soos, I.** (2007). Ethnicity and sport: Health promotion through physical activity. Sport and physical activity: The role of health promotion. *Palgrave.Macmillan*, 174-185. ISBN: 978-1-4039-3412-3

5) Lane, A. M., **Soos, I.**, Leibinger, E., Karsai., I. and Hamar, P. (2008). Validity of the Brunel Mood Scale for use with UK, Italian and Hungarian athletes. Hot Topics in Sports and Athletics (Bakere, S. R. ed.) *Nova Publishers*, 115-128. ISBN: 978-1-60456-077-0

## Papers

### Peer-Reviewed

- 1) **Soós, I.** (1995). A Comparison of the Life Styles of Hungarian and English Students. *Journal of Physical Education and Sport Science*, 2, 9-16.
- 2) Reigl, M. and **Soós, I.** (1997). New Sport in School: Cricket. *Journal of Physical Education and Sport Science*, 3, 40-45.
- 3) **Soos, I.** and Biddle, S. (1997). Motivating Physical Activity for Disease Prevention. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica*, 33(2) 55-59.
- 4) Soós I. (1998). A nevelés, a sport és az egészség találkozási pontjai. Magyar és angol tapasztalatok összehasonlító elemzése. Eötvös Loránd Tudományegyetem  
In: Bábosik István , Széchy Éva (szerk.) *Új tehetségek és kutatási eredmények a neveléstudományban* X p. Budapest: ELTE BTK ; *Pro Educatione Gentis Hungariae Alapítvány*, 1998. pp. XX. (*Új pedagógiai közlemények*) (ISBN:963-463-180-0)
- 5) Biddle, S., **Soos, I.** and Chatzisarantis, N. (1999). Predicting Physical Activity Intentions Using Goal Perspectives and Self-Determination Theory Approaches. *European Psychologist*, 83-89.
- 6) Biddle, S., **Soos, I.** and Chatzisarantis, N. (1999). Predicting Physical Activity Intentions using a Goal Perspective Approach: A study of Hungarian Youth. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*. 353-357.
- 7) Thomson, R. and **Soós I.** (2001). Sport and Youth Culture in New Zealand and Hungary: Globalisation versus National Differences. *Journal of International Sports Studies*, 22(2), 74-82.  
<http://www.la84foundation.org/SportsLibrary/ISS/ISS2202/ISS2202g.pdf>
- 8) Hamar P. and **Soós I.** (2004). The Weekly Number of P.E. Classes from a Historical and European Perspective. (A magyar közoktatás testnevelési óraszámai történeti és európai nézőpontból. Uj Pedagogiai Szemle.) *New Pedagogical Review*, 11, 59-68.  
<http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=2004-11-ta-Tobbek-Magyar>
- 9) **Soos, I.**, Szabo, A. and Tsang, E. (2004). Self-Determination, Goal-Oriented, and Students' Anxiety in Secondary School Sport Clubs. *Journal of Coimbra Network of Exercise Sciences*, 1(1), 35-42.
- 10) Thomson, R. W. and **Soos, I.** (2005). Roma Culture and Physical Culture in Hungary. *International Review for the Sociology of Sport*. 40 (2) 255-263. ISSN 1012-6902  
<http://irs.sagepub.com/cgi/content/abstract/40/2/255>
- 11) Tsang, E., Szabo, A., **Soos, I.** and Bute, P. (2005). A Study of Cultural Differences in Motivational Orientations towards Sport Participation of Junior Secondary School Children in Four

Cultures. *Journal of Physical Education and Recreation. Hong Kong Baptist University* 11(1), 44-50. ISSN 1028 - 7418

12) **Soos, I.**, Leibinger, E., Karsai, I. and Hamar, P. (2005). Mood Differences in University Students in Two Countries. *Journal of Coimbra Network on Exercise Sciences*, 2(1), 20-23. ISSN 1646-3005

13) Hamar P., **Soós I.**, Derzsy B. (2005). Contributions to curriculum development. *Hungarian Review of Sport Science*, 1. 6-11. p.

14) Leibinger É., **Soós I.**, Karsai I., Hamar P., Lanza M. (2006). Studio interculturale sullo stato dell'umore. Progetto di ricerca internazionale. In: Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza. Ed. by Emanuela Toffano Martini. *Pensa MultiMedia, Lecce*. 71-78. p. (Cross-cultural study on mood states. International research plan. In.: Challenges of teacher's profession. Living together with disabled. - Interkulturális tanulmány a hangulati állapotról. Nemzetközi kutatási terv. In: A tanári foglalkozás kihívásai. Együttélés a fogyatékkal élőkkel.)

15) Hagger, M.S., Chatzisarantis, N.L.D., Barkoukis, V., Wang, J.C.K., Hein, V., Pihu, M., **Soós, I.**, and Karsai, I. (2007). Cross-Cultural Generalizability of the Theory of Planned Behavior among Young People in a Physical Activity Context. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. 29(1), 1-19. ISSN 0895-2779.

16) Hagger, M. S., Chatzisarantis, N. L. D., Hein, V., Pihu, M., **Soos, I.** and Karsai, I. (2007). The Perceived Autonomy Support Scale for Exercise Settings (PASSSES): Development, Validity, and Cross-Cultural Invariance in Young People. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 632-653. ISSN 1469-0292

17) **Soós, I.**, Molnár, Gy. and Hamar, P. (2007). Should we move to the new model of the European Union or retain the well-proved Hungarian one? *Magyar Sporttudományi Szemle (Hungarian Review of Sport Science)*, 4, 33-35.  
[http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/pdf/MSTT\\_200704.pdf](http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/pdf/MSTT_200704.pdf)

18) Sandor I., Roman G., Rusu F., Boros-Balint I., Szabo P., Rusu G., **Soós I.**, Biddle S., Hamar P. and Simonek J. (2007): Study Regarding Physical Activity and Sedentary Behaviour of Transylvanian young's. *Sport Si Societate*, 2. 10-14. p.

19) **Soós I.**, Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabo P. (2008): An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students' Physical Activity and Sedentary Behaviours. *Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca*. 37-41. p.

20) Hamar, P., Munkacsi, I., Leibinger, E. and **Soos, I.** (2008). Physical Education Teacher's Views on Curriculum Development Tendencies in Hungary Following the Political Transition. *Journal of Physical Education and Sport Science (by the Coimbra Network)*, 4, 41-49.

21) **Soós, I.**, Hamar, P., Molnár, Gy., Biddle, S. and Sándor, I. (2008). Erdélyi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata EMA (Ecological Momentary Assessment) módszerrel (An Investigation into Physical Activity and Sedentary Behaviours in Transylvanian Students: An Ecological Momentary Assessment), *Magyar Sporttudományi Szemle (Hungarian Review of Sport Science)*, 4, 20-24.  
[http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/pdf/MSTT\\_200804.pdf](http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/pdf/MSTT_200804.pdf)

- 22) Hamar, P., **Soos, I.**, Biddle, S., Sandor, I., Boros-Balint, I. and Szabo, P. (2008). A Comparative Study on Hungarian Students` Sedentary Behaviours and Physical Activity by Using a Free-Time Diary. *Educatio Artis Gymnasticae (Studia Universitatis Babes-Bolyai)*, 3, 13-19. ISSN: 1453-4223  
[http://www.studia.ubbcluj.ro/serii/educatio/index\\_en.html](http://www.studia.ubbcluj.ro/serii/educatio/index_en.html)
- 23) **Soós I.**, Hamar P., Lane A., Leibinger É., Karsai I. (2008). Measurement of emotional intelligence and mood states in sport – Implementation of the Emotional Intelligence Scale (EIS) and Brunel Mood Scale (BRUMS) in Hungary. In.: Science for a Sporting Nation. Bendiner, N. And Bognar, J. (Eds). *Hungarian Society of Sport Science*, Budapest, Volume II, 152-155. (Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása. In: Tudomány a Sportoló Nemzetért. Szerk.: Bendiner Nóra és Bognár József. *Magyar Sporttudományi Társaság*, Budapest. II. kötet. 152-155.)
- 24) Hagger, M. S., Chatzisarantis, N. L. D., Hein, V., Pihu, M., **Soós, I.**, Karsai, I., Lintunen, T. and Leemans, S. (2009). Teacher, peer, and parent autonomy support in physical education and leisure-time physical activity: A trans-contextual model of motivation in four nations. *Journal of Psychology and Health*, 24(6), 689-711.
- 25) Biddle, S. J. H., **Soos, I.**, Hamar, P., Sandor, I., Simonek, J. and Karsai, I. (2009). Physical activity and sedentary behaviours in youth: Data from three Central-Eastern European countries, *European Journal of Sport Science*, 9(5), 295-301.
- 26) **Soós I.**, Hamar P. and Biddle, S. J. H. (2009). A „homo sedens”: Az ülő életmód és a fizikai aktivitás kutatás módszertani ajánlásai. Methodological recommendations to the investigation of the sedentary lifestyle („homo sedens”) versus physical activity. *Magyar Sporttudományi Szemle (Hungarian Review of Sport Science)*, 3-4, 22-25.  
[http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/pdf/MSTT\\_200934.pdf](http://www.sporttudomany.hu/kiadvanyok/pdf/MSTT_200934.pdf)
- 27) Hamar P., **Soós I.** (2009). Sport Sciences: Nature, education and culture. (*Hungarian Review of Sport Science*), 3-4, 68. (Sporttudományok: természet, nevelés és kultúra. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 3-4. 68.)
- 28) Hamar, P., Biddle, S., **Soos, I.**, Takacs, B. and Huszar, A. (2010). The prevalence of sedentary behaviours and physical activity in Hungarian youth. *The European Journal of Public Health*, 20(1), 85-90. doi: 10.1093/eurpub/ckp100  
<http://eurpub.oxfordjournals.org/cgi/content/abstract/ckp100v1>
- 29) Sandor, I., Biddle, S.J.H. and **Soos, I.** (2010). Determinants of Sedentary Behaviour of Young People in Romania. *Educatio Artis Gymnasticae (Studia Universitatis Babes-Bolyai)*, 3, 125-128. ISSN: 1453-4223  
[http://www.studia.ubbcluj.ro/serii/educatio/index\\_en.html](http://www.studia.ubbcluj.ro/serii/educatio/index_en.html)
- 30) **Soos, I.**, Simonek, J., Biddle, S. and Hamar, P. (2010). Physical Activity and Sedentary Behaviours in Adolescents in East-Slovakia. *Physical Education and Sport (Telesná Vychova & Sport)*, 2, 18-22. ISSN 1335-2245 (Pohybová aktivita a sedavý spôsob života východoslovenských adolescentov. *Telesná výchova & šport*, 2. 18-22. p.)

- 31) Lane, A. M., Devonport, T. J., **Soos, I.**, Karsai, I., Eva Leibinger, E. and Hamar, P. (2010). Emotional intelligence and emotions associated with optimal and dysfunctional athletic performance. *Journal of Sports Science and Medicine*, 9, 388-392. ISSN: 1303-2968 <http://jssm.org/vol9/n3/5/v9n3-5text.php>
- 32) **Soós I.**, Hamar P., Biddle S., Huszár Á. (2010-2011). Investigation into the relationship between sedentary lifestyles and physical activity by Ecological Momentary Assessment (EMA) method in Hungary. (Az ülő életmód és a fizikai aktivitás magyarországi összefüggéseinek vizsgálata EMA-módszerrel.) *Kalokagathia*, 4-1. 19-27.
- 33) Hamar, P., Szilva, Zs., **Soos, I.** and Dancs, H. (2011). Body Culture within the EU's Competence System. *Journal of Human Sport and Exercise*, 2. ISSN 19885202. Doi: 10.4100/jhse
- 34) **Soos, I.**, Biddle, S. J. H., Karsai, I., Li, S. and Hamar, P. (2011). Physical Activity, Sedentary Behaviours, and Snacking in Youth of Northeast England and Harbin, Northeast China. *Asian Journal of Exercise and Sports Science*, 8(1), 16-28. ISSN 1975-2938.
- 35) **Soos, I.**, Biddle, S.J.H., Boros-Balint, I., Sandor, I., Szabo, P., Hamar, P. & Simonek, J. (2012) Prevalence of sedentary behaviour in young people in Romania and Slovakia, *European Physical Education Review*, 18(1), 19-46. doi:10.1177/1356336X11430659
- 36) Hamar P., Karsai I., Adorjáné Olajos A., **Soós I.** (2012). Investigation into the attachment of school artistic gymnastics among 11-18 years of age students. *School culture*, volume XXII., 34-42. (Az iskolai torna iránti kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében. *Iskolakultúra*, XXII. évf. 9. 34-42.)
- 37) Boldizsar, D., Lerch, A., Versics, A., Volak, A., **Soos, I.**, & Hamar, P. (2013) Motivation and Mood States in Connection with Sports: An Empirical Examination of Hungarian and French Athletes, *Studia UBB Educatio Artis Gymnasticae*, 58(1), 5-17. <http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/765.pdf>
- 38) Hamar P., Versics A., Karsai I., **Soós I.** (2013): The Role of Self-Motivation in the Affectivity of Hungarian and Transylvanian Students Aged 11-18 for Physical Education at School. *Educatio Artis Gymnasticae*, Vol. 58, No. 4. 5-22. p.
- 39) Kalmar, Zs., Nagykalda, Cs., Balazsi, R., Munkacs, I., **Soos, I.** Toth, L. and Hamar, P. (2014). Comparative Analysis of the Results of Performance Strategies Tests between British and Hungarian Female Gymnasts. *Cognition, Brain, Behaviour. An International Journal*, 18(4), 335-347.
- 40) **Soos, I.**, Biddle, S.J. H., Ling, J., Boros-Balint, I., Sandor, I., Szabo, P., Hamar, P. and Simonek, J. (2014). Physical Activity, Sedentary Behaviour, Use of Electronic Media, and Snacking among Youth: An International Study. *Kinesiology*. 46(2), 155-163.
- 41) **Soós I.**, Lane A.M., Hamar P. (2014). What is the benefit of measuring emotional intelligence and mood states in sports and academic settings? *Applied Psychology*, 14(3), 7-31. (Miért hasznos az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban és a tanulásban? *Alkalmazott Pszichológia*, 14(3): 7-31.)



- 42) Boldizsár D., **Soós I.**, Hamar P. (2015). An examination of competitive anxiety in the athletes of the Hungarian Artistic Gymnastics Federation. In.: Colourful Sports Science. Borbely, A., Hamar, P. And Kotanyi, M. (Eds.). *Debrecen Campus No-profit Public Ltd.*, Debrecen, 123-129. (A versenyszorongás vizsgálata a Magyar Torna Szövetség sportolóinak körében. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 123-129.)
- 43) Hamar P., Karsai I., **Soós I.** (2015). View of physical education teachers of physical education and physical aeducation teachers. In.: Colourful Sports Science. Borbely, A., Hamar, P. And Kotanyi, M. (Eds.). *Debrecen Campus No-profit Public Ltd.*, Debrecen, 185-192. (A testnevelést oktatók véleménye a testnevelés tantárgy és a testnevelők helyzetéről. In: Színes sporttudomány. Szerk.: Borbély Attila, Hamar Pál, Kotányi Magdolna. *Debreceni Campus Nonprofit Közhasznú Kft., Debrecen.* 185-192.)
- 44) Azevedo, L. B., Ling, J., **Soos, I.**, Robalino, S. and Ells, L. (2016) The Effectiveness of Sedentary Behaviour Interventions for Reducing Body Mass Index in Children and Adolescents: Systematic Review and Meta-Analysis. *Obesity Reviews*, doi: 10.1111/obr.12414, 1-13.
- 45) Boldizsar, D., **Soos, I.**, Whyte, I. and Hamar, P. (2016). An Investigation into the Relationship between Pre-Competition Mood States, Age, Gender and a National Ranking in Artistic Gymnastics. *Journal of Human Kinetics*, 51, 235-243.
- 46) Hamar, P., Karsai, I. and **Soos, I.** (2016). Teachers' views on the contemporary issues of school physical education. in Kovacs, K. (Ed.) *Studies of the role of physical education and sport in the life of youth in the Carpatian Basin region. Education research in the 21st century*, 11-23. (Pedagógusi vélemények az iskolai testnevelés aktuális kérdéseiről. Értékteremtő testnevelés. Tanulmányok a testnevelés és a sport szerepéről a Kárpát-medencei fiatalok életében. Oktatáskutatás a 21. században).
- 47) **Soos, I.** (2016). The relationship between sedentary behaviours and physical activity from a pedagogical perspective. in Hamar, P. (Ed.) *The movement, as a character development's principle*. Eötvös József Press, Budapest, 77-89. (Az ülő életmód és a fizikai aktivitás kapcsolata pedagógiai nézőpontból. A mozgás, mint személyiségfejlesztő tényező.)
- 48) Szabo, A., **Soós, I.**, Veghseo, V., Ruíz-Barquín, R. and Boros, Sz. (2017): Cross-sectional examination of a presumed connection between long-term Shotokan karate training, body awareness, and spirituality. *Asia Pacific Journal of Sport and Social Science*, 1-8.  
To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/21640599.2016.1278338>
- 49) Gaspar, R., **Soos I.** and Szabo, A. (2017). Is there a link between the volume of physical exercise and emotional intelligence (EQ)? *Polish Psychological Bulletin*, 48(1), 105-110. DOI – 10.1515/ppb-2017-0013
- 50) De la Vega, R., Alberti, S., Ruíz-Barquín, R., **Soós, I.** and Szabo, A. (2017). Induced beliefs about a fictive energy drink influences 200-m sprint performance. *European Journal of Sport Science*, 17(8), 1-6.
- 51) **Soós, I.**, Martinez, J. C. F. and Szabo, A. (2017). Before the Rio Games: A retrospective evaluation of the effects of the population size, GDP and national temperature on winning medals at

the 2012 London Olympic Games. *Journal of Human Sport and Exercise*, 12(1), 246-250.  
doi:10.14198/jhse.2017.121.20

52) Kovacsik, R., Griffith, M. D., Pontes, H. M., **Soós, I.**, de la Vega, R., Ruiz-Barquin, R., Demetrovics, Zs. And Szabo, A. (2018). The Role of Passion in Exercise Addiction, Exercise Volume, and Exercise Intensity in Long-Term-Exercisers. *International Journal of Mental Health and Addiction*. Published online 23 January 2018. <https://doi.org/10.1007/s11469-018-9880-1>

53) Szabo, A., Takacs, D., Magyar, M., **Soos, I.**, Boros, S., and Bosze, J. (2018). Adolescents' dual affective response to dance in training, grading, and competition. *Current Psychology*. Doi: 10.1007/s12144-018-9800-3

54) Rita Kovacsik, R., **Soós, I.**, de la Vega, R., Ruíz-Barquín, R., Attila Szabo (2018). Passion and exercise addiction: Healthier profiles in team than in individual sports. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16.

55) Szabo, A., Boros, Sz., Mezei, S., Nemeth, V., **Soos, I.**, de la Vega, R., Ruíz-Barquín, R., and Bosze, J. P. (2018). Subjective Experiences in Leisure and Competitive Swimming. *Annals of Leisure Research*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/11745398.2018.1558409>

56) Barsiné Dizmatsek, I., **Soós, I.**, és Hamar, P. (2019). Magyarországi tanulók fizikai aktivitásának és inaktivitásának vizsgálata 12-18 éves tanulók körében. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 20(1), 3-9.

#### In press:

**Soos, I.**, Dizmatsek, I., Ling, J., Ojelabi, A., Simonek, J., Boros-Balint, I., Szabo, P. Szabo, A., Hamar, P. (2019) Perceived Autonomy Support and Motivation in Young People: A Comparative Investigation of Physical Education and Leisure-Time in Four Countries has been accepted for publication. *Europe's Journal of Psychology (EJOP)*.

#### Other (Non- Peer-Reviewed) Publications

1) **Soós, I.** (1987). The Value of Knowledge. *Public Education Journal*, 41, 11.

2) **Soós, I.** (2000). Physical Education Abroad: University of Coimbra, Portugal, Faculty for Sports Science and Physical Education (2000), *School Physical Education and Sport Journal (Iskolai testnevelés és sport)*. 2, 10.

3) **Soós I.** (2000). Sports Experts' Education in New Zealand, *School Physical Education and Sport Journal (Iskolai testnevelés és sport)*, 3, 30-31.

4) Szabo, A., **Soós I.** (2000). The WEB: New Temptation for Plagiarism. A Survey at The Nottingham Trent University. *School Physical Education and Sport Journal (Iskolai testnevelés és sport)*, 4, 32-33.

## Peer-Reviewed Conference Proceedings

- 1) **Soos, I.** (1985) Living Circumstances, the Structure of Settlements, and the Role of the Local Farm in Hungary in the 1980`s. Conference Proceedings of the Best Studies, 17<sup>th</sup> Hungarian University Students Scientific Championship, Budapest: *Ministry of Education Press*, 60-63.
- 2) **Soos, I.** (1988) The Role of Sport in Human Development. Conference Proceedings of Physical Education and Sport Scientific Conference of the Hungarian Universities and Tertiary Institutes, Pecs: *Janus Pannonius University Press*, 269-272.
- 3) Szabóné Baán, I. and **Soós, I.** (1992) Attitudes of University Students towards Physical Education and Sport, Conference Proceedings of 2<sup>nd</sup> Scientific Session of Technical University, Budapest: *Technical University Press*, 48-55.
- 4) **Soos, I.** (1992) University Students` Opinion of Physical Education in Hungarian Universities," in Conference Proceedings of 2<sup>nd</sup> Scientific Session of Technical University, Budapest: *Technical University Press*, 56-59.
- 5) Szabóné Baán, I. and **Soós, I.** (1993) A Study on Physical Education and Adapted Physical Education in Six Primary Schools in Pecs. Congress Proceedings of 2<sup>nd</sup> Sport Scientific Congress in Hungary, Budapest, *Hungarian University of Physical Education Press*, 202-210.
- 6) **Soos, I.** (1993) School Environment and the Lifestyles of Primary School Students in Hungary," in Congress Proceedings of 2<sup>nd</sup> Sport Science Congress in Hungary, Budapest: *Hungarian University of Physical Education Press*, 211-215.
- 7) Szabóné Baán, I. and **Soós, I.** (1994) A Study on Physical Education and Adapted Physical Education of Six Transdanubian Counties. Conference Proceedings of Conference on the Health Promotion and Sport, Szekszard: *Teachers Training College Press*, 75-82.
- 8) **Soos, I.** (1994) Weekly Schedule and Sport Activities of 12-16 Year Old Transdanubian Students: An Evaluation," in Conference Proceedings of Conference on the Health Promotion and Sport, Szekszard: *Teachers Training College Press*, 83-90.
- 9) Szabóné Baán, I. and **Soós, I.** (1994) Adapted Physical Education of Village and Town Students in Hungary," in Conference Proceedings of Physical Education, Sport, and Lifestyle of Kindergarten and School Kids, Eger: *Teachers Training College Press*, 98-107.
- 10) **Soos, I.** (1994) A Study of Sport Facilities and Opportunities for Participation in Sport of Transdanubian and English Students," in Conference Proceedings of Physical Education, Sport, and Lifestyle of Kindergarten and School Kids, Eger: *Teachers Training College Press*, 174-178.
- 11) **Soos, I.** (1996) Selection Criteria for Cricket in Hungary," in Conference Proceedings of Conference on the Education of Junior Athletes, Budapest: *Hungarian University of Physical Education Press*, 76-77.
- 12) **Soos, I.** (1997) Using Path Analysis in the Sport Motivational Research," in Conference Proceedings of New Methods and Results in Physical Education, Leisure Sport and Health Promotion, Szekszard: *Teachers Training College Press*, 93-95.

- 13) Biddle, S., **Soos, I.** (1997) Social-Cognitive Predictors of Motivation and Intention in Hungarian Children. *Innovations in Sport Psychology: Linking Theory and Practice*. Israel – July 5-9, 1997. Editors: Ronnie Lidor, Michael Bar-Eli. International Society of Sport Psychology (ISSP) IX. World Congress of Sport Psychology. *Conference Proceedings Part I.*, 121-123.
- 14) **Soos, I.** (1998) Motivating Physical Activity for the Hungarian Youth. 2<sup>nd</sup> International Congress on Sport Psychology. 13-15 November 1998, Trikala, Greece. *Sport Psychology: Toward the 21th Century. Conference Proceedings*, 129-130.
- 15) Biddle, S., **Soos, I.**, Chatzisarantis, N. (1999) Predicting Physical Activity Intentions through Self-Determination and Goal Theories. *Psychology of Sport and Exercise: Enhancing the Quality of Life*. 10<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology. Charles University, Faculty of Physical Education and Sport, Prague . *Conference Proceedings Part I.*, 102-104..
- 16) **Soos, I.**, Thomson, R (1999): Sport and Youth Culture on Opposite Sides of the World (Similarities and Differences in the Sport and Youth Culture of Hungary and New Zealand). ISSA Symposium on New Century – New Challenges. *Program Book* (without page numbers).
- 17) **Soós I.**, Thomson, R. (2001) Physical Activity Habits of Roma Youngsters (Analysis based on a survey in a Roma college). 32. Movement Biology Conference, Semmelweis University Physical Education and Sports Science Faculty (TF) Budapest, 8-9 November 2001. *Conference Proceedings*, 18-19.
- 18) **Soos, I.** Whyte, I., Karsai, I., Santics, B. (2003) Sport Motivation of Young Elite Swimmers in Hungary. *New Approaches to Exercise and Sport Psychology. Theories, Methods and Applications*. XI<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology. 22-27 July 2003, Copenhagen, Denmark. *Conference Proceedings*, 158. (full paper published on conference CD and Internet: [www.fepsac2003.dk](http://www.fepsac2003.dk)).
- 19) **Soós I.**, Whyte, I., Biddle, S., Belton, J., Chatzisarantis, N., Karsai, I. Santics, B. (2003). Motivational Assessment of Elite Hungarian and British Swimmers. 4<sup>th</sup> Hungarian Congress in Sports Science, Szombathely, Hungary, 17-18 October 2003. *Conference Proceedings*, 168-171.
- 20) **Soos, I.**, Lane, A., Leibinger, E., Karsai, I., Hamar, P. (2005) Validity of the Profile of Mood States (SF) among Hungarian Students. *ISSP 11<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*, Sydney, Australia. *Conference Proceedings on Conference CD*.
- 21) Lane, A. M., **Soos, I.**, Leibinger, E., Karsai, I., Hamar, P. (2005) Emotional Intelligence, Mood States and Performance in Hungarian Athletes. *ISSP 11<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*, Sydney, Australia. *Conference Proceedings on Conference CD*.
- 22) **Soos I.**, Lane, A., Leibinger E, Karsai, I.,Hamar P. (2005) The Impact of Mood State and Emotional Intelligence on Academic and Sport Performance. V. Annual International Conference on Educational Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest. *Conference Proceedings*. [http://www.pedagogia-online.hu/onk2005/ONK\\_2005\\_.pdf](http://www.pedagogia-online.hu/onk2005/ONK_2005_.pdf)
- 23) **Soos, I.** Hamar, P., Biddle, S., Murdey, I. (2006) Investigation into the Socioeconomic Status and Physical Activity of Teenagers: A Case Study in Hungary. *11<sup>th</sup> Annual Congress of the European Congress of Sport Science*, Lausanne, *Conference Proceedings on Conference CD*

- 24) Leibinger É., **Soós I.**, Karsai I., Hamar P., Lanza M. (2006): Studio interculturale sullo stato dell'umore. (Intercultural study on mood state.) Progetto di ricerca internazionale. (International research project.) *Sfide alla professione docente corporeità disabilità convivenza.* (Challenge to university staff for living together with disabled people.) Emanuela Toffano Martini, E. D. Ed. *Pensa MultiMedia*, Lecce. 71-78. p.
- 25) **Soos, I.** (2006). Physical Activity Determinants and Inactive Behaviours in Four Countries (2006) The 3rd World Congress of Physical Activity and Sport Sciences: "The New European Dimension", 11 - 13 October 2006, Cluj-Napoca, Romania. *Conference Proceedings*, 21-22.
- 26) **Soós István**, Hamar Pál, Andy Lane, Leibinger Éva, Karsai István (2007). *Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása (Measurement of Emotional Intelligence and Mood States in Sport - The Adaptation of the Emotional Intelligence Scale and the Brunel Mood Scale in Hungary)*, VI. Országos Sporttudományi Kongresszus, Eger (6th Sports Science Congress, Eger, Hungary). Konferencia kötet (Conference proceedings), 152-155.
- 27) **Soos, I.**, Biddle, S. J. H, Hamar, P., Sandor, I., Simonek, J. and Karsai Istvan (2007). Who is more sedentary in Eastern Europe? 12<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology. *Bridges between disciplines and cultures. Conference proceedings.* Halkidiki, Greece, 908-910.
- 28) Hamar, P., **Soós, I.**, Biddle, S., Takács, B. and Karsai, I. (2008). *Can physical activity compete with sedentary behaviours? A case study on the Hungarian youth.* In: Program of the "Physical Activity and Quality of Life". Ed. by Wilhelm Márta. Conference proceedings, Pécs. 64-68. ISBN 978-963-642-316-2
- 29) **Soós I.**, Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P. (2008). *An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students' Physical Activity and Sedentary Behaviours.* International Conference of Physical Activity and Sport Sciences, Cluj-Napoca. Conference Proceedings, 37-41.
- 30) **Soós I.**, Hamar P, Dizmatsek I, Szabo A, Ling J, Ojelabi A, Whyte I, Boros-Bálint A, Szabo P, Simonek J. (2018). The effect of school, family and friends on students' perceived autonomy support and autonomous motivation: A cross-national survey In: Boreham MM, C De Vito G, Tsolakidis E (szerk.) 23rd Annual Congress of the European College of Sport Science: 4th - 7th July 2018, Dublin - Ireland : Book of Abstracts, 868 p. Konferencia helye, ideje: Dublin, Írország, 2018.07.04-2018.07.07. Dublin: European College of Sport Science, 2018. pp. 627-628. (ISBN:[978-3-9818414-1-1](https://doi.org/10.1007/978-3-9818414-1-1))
- Hamar, P., Karsai, I., Prihoda, G. és **Soós, I.** (2018). A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján. In: Hamar, Pál; Köpf, Károly (eds.) *Mozgás - biológia - sport - tudomány: Tanulmányok a 47. Mozgásbiológiai Konferencia előadásaiból.* Budapest, Hungary : Magyar Edzők Társasága, (2018) pp. 62-74.

## Conference Abstracts

- 1) "A Comparison of the Life Styles of Hungarian and English Students With Respect to Their Sport Activities," in Conference Proceedings 2 of International Conference of Physical Education on Sports of Children and Youth, Bratislava: *University Press*, Slovakia, 1995, 51.
- 2) **Soos, I.**, Szabo, A., Vass, M. (2000) Studies on Sport Motivation and Health Issues – A Comparison on International and National Trends, Psychology 2000, *Conference Proceedings of The Hungarian Psychology Association* for the Presentations of the XIV. National Scientific Meeting, 276.
- 3) The Preventive Impact of Sport Pedagogy in the Health Education of Youngsters. 1<sup>st</sup> Hungarian Educational Conference, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 25-27 October, 2001. *Conference Proceedings*, 60.
- 4) Li Shu Hong, **Soos I.**, Vass M. (2001) Comparison of Physical Education and Sports in Chinese and Hungarian Higher Education. 1<sup>st</sup> Hungarian Educational Conference, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 25-27 October, 2001. *Conference Proceedings*, 61.
- 5) Sport Activities and the Quality of Life among Roma Students in Hungary (2001). Sport and Quality of Life. European Network Socrates and Erasmus – Granada Group. 1<sup>st</sup> International Congress, Vila Real, *Conference Abstracts*, 58.
- 6) Szabo, A., Tsang, C. K., Chow, L. P. Y., Lennard J-A., **Soos I.** (2002) The Impact of Attentional Focus on Endurance. 11<sup>th</sup> World Congress of Psychophysiology. July 29-August 3, 2002, Montreal, Quebec, Canada. *Conference Proceedings*, 62.  
Szabo, A., Tsang, C. K., Chow, L. P. Y., Lennard J-A., **Soos I.** (2002) The Impact of Attentional Focus on Endurance. *International Journal of Psychophysiology*, 45(1-2), 145. ISSN 0167-8760
- 7) **Soos, I.**, Whyte, I., Szabo, A. (2002) Psychological and Pedagogical Characteristics of Health-Related Sport and Exercise. 2<sup>nd</sup> National Conference on Educational Research, 24-26 October, 2002, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary. *Conference Proceedings*, 373.
- 8) Abbiss, S., **Soos, I.** (2003) The relationship between the type of attachment between coach and athlete and the development of eating disorders in elite distance runners. New Approaches to Exercise and Sport Psychology. Theories, Methods and Applications. XIth European Congress of Sport Psychology. 22-27 July 2003, Copengagen, Denmark. *Conference Proceedings*, 18.
- 9) **Soos, I.**, Karsai, I., Santics, B., Whyte, I. (2003). Sport Motivation of Young Elite Swimmers in Hungary. New Approaches to Exercise and Sport Psychology. Theories, Methods and Applications. XIth European Congress of Sport Psychology. 22-27 July 2003, Copengagen, Denmark. *Conference Proceedings*, 158.
- 10) Whyte, I., **Soos, I.**, Vergeer, I. (2003) Achievement Orientations of Elite Youth Performers in Scotland, United Kingdom. IVth National Sports Science Congress, 17-18 October, 2003, Szombathely, Hungary. *Hungarian Review of Sport Science*, 41.
- 11) **Soos, I.**, Whyte, I., Biddle, S., Belton, J., Chatzisarantis, N., Karsai, I., Santics, B. (2003) Motivational Assessment of Hungarian and British Elite Swimmers. IVth National Sports Science Congress, 17-18 October, 2003, Szombathely, Hungary. *Hungarian Review of Sport Science*, 36.

- 12) **Soos, I.**, Szabo, A., Debreczeni, L. (2004) The Effectiveness of the Petho Method on the Mental and Physical Development of Disabled Children Through Sports. 3<sup>rd</sup> International Conference on Educational Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary. *Conference Proceedings*, 229.
- 13) Szabo, A., **Soos, I.**, Elliott, L. (2004) Leisurely Physical Activity and Wellness: Acute Psychological Benefits of Horse Riding. 3<sup>rd</sup> International Conference on Educational Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary. *Conference Proceedings*, 155.
- 14) Hamar, P., **Soos, I.**, Derzsy, B. (2004) New Perspectives in the Developments of the Physical Education Curriculum. 3<sup>rd</sup> International Conference on Educational Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary. *Conference Proceedings*, 51.
- 15) **Soós, I.**, Szabo, A., Tsang, E. (2004) *Relationships between Sport Competitive Anxiety and Sport Motivation Profiles: A Study in Hungarian Secondary Schools before joining the European Union*. ECSS 9th Annual Congress, Clermont-Ferrand, France. Book of abstract, 40.
- 16) Karsai, I., Lakatos, O., **Soós, I.**, Ángyán, L. (2004). *Comparison of the Range of Active and Passive Motions of the Shoulder in Adolescents Swimmers*. ECSS 9th Annual Congress, Clermont-Ferrand, France. Book of abstract, 95.
- 17) Leibinger, E., **Soós, I.**, Karsai, I., Hamar, P. (2004). *A Cross-Cultural Study on the Mood State of English and Hungarian University Students*. ECSS 9th Annual Congress, Clermont-Ferrand, France. Book of abstract, 169.
- 18) Hamar, P., Leibinger, E., Bartha, Cs., **Soos, I.** (2005) Investigation into the content of the Hungarian school physical education in European comparison. *European College of Sport Science (ECSS) 10<sup>th</sup> Annual Congress Abstract Book*, Belgrade, Serbia, 223.
- 19) **Soos, I.**, Karsai, I., Hagger, M., Szabo, A. (2005). *A Preliminary Analysis of the Association between Perceived Autonomy Support and Perceived Locus of Causality in a Physical Education Context in Hungarian Children*. Annual Conference of BASES, Loughborough University, 4-7 September 2005. Book of Abstract, 123.
- 20) Lane, A. M., **Soos, I.**, Leibinger, E., Karsai, I., Hamar, P. (2006) Validity of the Brunel Mood Scale for Use with Italian and Hungarian Athletes. *From Education to Application. Annual BASES Conference Proceedings*, University of Wolverhampton, 78.
- 21) Hamar, P., Munkácsi, I., **Soós I.** (2006). *The Position of Regular Physical Exercise in the Lifestyle of Hungarian Pubescent Girls*. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Lausanne. Book of Abstracts, 452.
- 22) **Soós, I.**, Hamar, P., Biddle, S. J. H., Murdey, I. (2006). *Investigation into the Socioeconomic Status and Physical Activity of Teenagers: A Case Study in Hungary*. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Lausanne. Book of Abstracts, 586.
- 23) Karsai, I., **Soós, I.**, Téczei, T. (2006). *Investigation of Force Control in Adolescent Soccer Players*. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Lausanne. Book of Abstracts, 606.

- 24) **Soos, I.**, Biddle, S. J. H. and Li, S. (2008) Leisure-time physical activity and sedentary behaviours in young Chinese people. BASES Annual Conference, Brunel University. *Journal of Sport Sciences*, Routledge (Taylor and Francis Group), 26(S2), 152.
- 25) **Soos, I.**, Whyte, I., Kiss-Toth, E., Karsai, I. and Szabo, A. (2008) Young female swimmers' and waterpolo players' sport competition anxiety and motivation. BASES Annual Conference, Brunel University. *Journal of Sport Sciences*, Routledge (Taylor and Francis Group), 26(S2), 82.
- 26) **Soos, I.** (2009) '*You need to get out more!*': *Social and physical environments of sedentary and active behaviours of youth in two Central-Eastern European countries*. 14th Annual Congress of the European College of Sport Science Oslo, Norway, June 24-27, 2009, *Book of Abstracts*, 91.
- 27) **Soós, I.**, Biddle, S. Karsai, I., Li, S. and Hamar, P. (2010). *Sedentariness and snacking are potential causes of obesity*. Challenging the Dogma. BASES Annual Conference at University of Glasgow. Proceedings, S152.
- 28) **Soos, I.**, Lane, A.M., Tatters, A., Karsai, I., Hamar, P. (2011). *An Investigation Into the Emotional Intelligence and Mood States in University Students*. New Horizons from a World Heritage City. 16<sup>th</sup> Annual Conference of the European College of Sport Sciences (ECSS). Liverpool John Moores University. 6<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup> July 2011, Liverpool, UK, Proceedings 44.
- 29) Hamar, P, **Soos, I.**, and Huszar, A. (2011). The Weekly Hours of Physical Education Lessons in Public Education: A Study from European Perspectives. New Horizons from a World Heritage City. 16<sup>th</sup> Annual Conference of the European College of Sport Sciences (ECSS). Liverpool John Moores University. 6<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup> July 2011, Liverpool, UK, Proceedings 55.
- 30) **Soos, I.**, Biddle, S. J. H., Karsai, I., and Hamar, P. (2011). *Sedentary Behaviour and Snacking in British and Chinese Youth*. University of Sunderland Research Conference, Conference Proceedings, 34.
- 31) **Soos, I.**, Biddle, S.J.H., Hamar, P., Karsai, I., Ling, J., Li, S., Sandor, I. and Simonek, J. (2012). Electronic Media-Free Zone in the Bedroom! A Global Strategy Needed for Improving Health-Related Behaviours. European College of Sport Science (ECSS) Book of Abstracts of the 17th Annual Congress of the European College of Sport Science - 4-7th July ECSS Bruges 2012 - Belgium. Edited by Meeusen, R., Duchateau, J., Roelands, B., Klass, M., De Geus, B., Baudry, S., Tsolakidis, E. ISBN 978-90902686-8-2, p. 566.
- 32) **Soos, I.**, Hamar, P., Ling, J, Boros-Balint, I, Simonek, J, Dizmatsek, I, and Hagger, M. S. (2014). Physical Education Participation and Leisure-Time Physical Activity Influenced by PE Teachers, Family and Friends: Perceived Autonomy Support Scale in Exercise Setting (PASSSES). ECSS 2014 Annual Congress, *Sport Science around the Canals*, 2-5 July, Amsterdam.
- 33) Szabo, A., de la Vega, R., Alberti, S., Ruíz-Barquín, R., and **Soós, I.** (2017). Placebo effects of information bias in context of a perceived energy drink on a 200m running sprint performance. *First Official Conference of the Society for Interdisciplinary Placebo Studies. Program & Abstract Book* (p. 95). April 2-4, 2017, Leiden, the Netherlands.

Link to the book of abstracts: <https://sipsconference.com/wp-content/uploads/2017/03/SIPS-Abstract-Book-2017-03-22.pdf>



- 34) Archer, D.T., Hogg, B., Coulson, M., **Soos, I.**, Anderson, S.D., Innerd, P. and Leyland, S.D. (2017). Influence of BMI and gender on physical activity and sedentary behaviour in primary school children during PE and non-PE school days. Presented at the Spring Conference of the Nutrition Society at the University of Stirling, 28<sup>th</sup> March 2017. OC07 in the Conference Abstracts and to be published in the *Proceedings of The Nutrition Society*.
- 35) Szabo, A., Floidl, K. and Soos, I. (2017). Feeling for love among female university students. Feeling for life events and their demonstration. XXVI. National Scientific Congress of the Hungarian Psychology Council, Szeged, Hungary, Conference Abstracts, 206-207. (A szerelem megítélése az egyetemista lányok körében. Életesemények megélése és bemutatása. A Magyar Pszichológiai Társaság XXVI. Országos Nagygyűlése.)
- 36) Hamar, P., Karsai, I., Prihoda, G., **Soós, I.** (2017). A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján. 47. Mozgásbiológiai Konferencia, Magyar Testnevelési Egyetem (TF), Budapest, 2017. november 16-17, Programfüzet, 28-29.
- 37) Csordás-Makszin, Á., Makszin, I., **Soós, I.**, Hamar, P. (2017). A tanári motivációk vizsgálata - Egy előtanulmány bemutatása. 47. Mozgásbiológiai Konferencia, Magyar Testnevelési Egyetem (TF), Budapest, 2017. november 16-17, Programfüzet, 33.
- 38) **Soós, I.**, Dizmatsek, I., Hamar, P., Boros-Bálint, I., Szabó, P., Simonek, J. és Szabó, A. (2017). Az észlelt autonómia hogyan határozza meg a fiatalok szabadidős viselkedését? 47. Mozgásbiológiai Konferencia, Magyar Testnevelési Egyetem (TF), Budapest, 2017. november 16-17, Programfüzet, 42-44.
- 39) Karpinskas, D. and **Soos, I.** (2018). The psychological impact of anterior cruciate ligament injury and return to competitive sports. *BASES Student Conference*, Northumbria University, Newcastle, United Kingdom. Abstract Booklet, 168.

## **Papers Presented**

### **Invited presentations**

- 1) "Determinants of Healthy Life Styles of Primary School Pupils in Pecs," Lecture to the Hungarian Science Academy, Regional Committee in Pecs, April 29, 1991.
- 2) Hungarian and Central European Experiences on Diet and Physical Activity - Interaction for Health (1999). Workshop on Diet and Physical Activity - Interaction for Health. 22<sup>nd</sup> March - 24<sup>th</sup> March 1999. Chamonix, France.
- 3) Motivational Theories and Physical Activity Predictors. Guest Lecture at the Life Sciences Department, The Nottingham Trent University, England, 15<sup>th</sup> March, 2000.
- 4) Social Sciences in the Institute for PE and Sports Science at the University of Pecs. 2<sup>nd</sup> Meeting of the Coimbra Network of Sport Science and Physical Education. Pecs-Oradea, Romania, 2-8 October 2000.

- 5) Motivational and Social Background of Students' Sports Choice in Hungary (2000) Invited Speaker for the conference on "Four Decades of Promotion of Physical Activities in the Service of Health". Anniversary Symposium – 40 Years of Existence of the Physical Education and Sport Faculty in Timisoara. Timisoara, Romania 17-18. November 2000.
- 6) Analysis on the Health Status of Youngsters from the Point of View of their Lifestyle. Physical Education for the Health – International Symposium of Sports Science. University of West Hungary Faculty of Apaczai Csere Janos Teachers Training College. Győr, 2001. 29 November-1 December.
- 7) Sports Activities and the Quality of Life among Roma Students in Hungary. Sports and Quality of Life – 1<sup>st</sup> International Congress, 14-15-16 December, 2001, Vila Real, Portugal
- 8) Intrinsic and Extrinsic Motivation in Hungarian Children in a Physical Education Context – A Preliminary Analysis. 6th August 2005 at UNITEC, New Zealand.
- 9) Physical Activity and Health Promotion of Young People (Cross-cultural extension of Project STIL), 14th October 2005 at Loughborough University.
- 10) A pilot review of the socioeconomic aspects in Project STIL. 3<sup>rd</sup> Annual Sport and Exercise Sciences Research Conference, 20<sup>th</sup> February 2006 at the University of Wales Associate College, NEWI in Wrexham.

### Conference Presentations

- 1) "Living Circumstances, the Structure of Settlements, and the Role of the Local Farm in Hungary in the 1980s," 17<sup>th</sup> Hungarian University Students Scientific Championship, Agricultural University, Godollo, 1985.
- 2) "A Geographical Characterisation of the Baksa Village Area," 17<sup>th</sup> Hungarian National Student Conference in Eotvos Lorand University, Budapest, 1985.
- 3) "Teacher`s Views of Themselves in Relation to Personal Income," 18<sup>th</sup> Hungarian Science Conference, Kossuth Army University, Szentendre, 1987.
- 4) "The Role of Sport in Human Development," Physical Education and Sport Scientific Conference of the Hungarian Universities and Tertiary Institutes, Organised by the Janus Pannonius University, Pecs, October 21-22, 1988.
- 5) "The Role of Personal Resources in Health Education Programs," First Scientific Session of Young Teachers and Researchers at the Janus Pannonius University, Teacher Training Faculty, Janus Pannonius University, Pecs, November 23, 1988.
- 6) "The Relationship of Education, and Sporting Activity, to a Healthy Way of Life," Sport Science Days in Pecs, Organized by the Hungarian Science Academy, Regional Committee in Pecs, October 16, 1992.
- 7) Szabóné Baán, Ildikó and **Soós, István**, "Attitudes of University Students towards Physical Education and Sport in Pecs," 2<sup>nd</sup> Scientific Session of Technical University, Budapest, December 3, 1992.

- 8) "University Students` Opinion of Physical Education in Hungarian Universities," 2<sup>nd</sup> Scientific Session of Technical University, Budapest, December 3, 1992.
- 9) Szabóné Baán, Ildikó and **Soós, István**, "A Study of Physical Education and Adapted Physical Education in Six Primary Schools in Pecs," 2<sup>nd</sup> Sport Scientific Congress in Hungary, Hungarian University of Physical Education, Budapest, August 30-September 1, 1993.
- 10) "School Environment and the Lifestyles of Primary School Students in Hungary," 2<sup>nd</sup> Sport Scientific Congress in Hungary, Hungarian University of Physical Education, Budapest, August 30-September 1, 1993.
- 11) Vass, Miklós and **Soós, István**, "Perspectives of Teacher Education in Physical Education in Hungary," Expert Seminar on the Nature and Function of Research in Teacher Education, University of Exeter, Crossmead Conference Centre, Exeter, England, July 1-4, 1994.
- 12) Szabóné Baán, Ildikó and **Soós, István**, "A Study on Physical Education and Adapted Physical Education in Six Transdanubian Counties," Conference on the Health Promotion and Sport, Szekszard, September 16, 1994.
- 13) "Weekly Schedule and Sport Activities of 12-16 Year Old Transdanubian Students: An Evaluation," Conference on the Health Promotion and Sport, Szekszard, September 16, 1994.
- 14) Szabóné Baán, Ildikó and **Soós, István**, "Adapted Physical Education of Village and Town Students in Hungary," Physical Education, Sport, and Lifestyles of Kindergarten and School Kids, Eger, November 4, 1994.
- 15) "A Study of Sport Facilities and Opportunities for Participation in Sport of Transdanubian and English Students," Physical Education, Sport, and Lifestyles of Kindergarten and School Kids, Eger, November 4, 1994.
- 16) "A Comparison of the Life Styles of Hungarian and English Students With Respect to Their Sport Activities," International Conference of Physical Education on Sports of Children and Youth, Bratislava, Slovakia, August 13-16, 1995.
- 17) "A Comparison of Hungarian and English Students` Life Styles and Sport Activities," Motor Learning at Schools and in Elite Sports Section" - Congress of Movement Biology Association, Tihany, September 29-30, 1995.
- 18) **Soos, I.**, Papp, G. (1996) "The Effects of Attitudes of Adolescent Students toward the Practice of Physical Education and Sport," Summer School for Physical Education Teachers - Professional Scientific Conference, Fakultet Fizicke Kultura, Novi Sad-Arandjelovac, Yugoslavia, June 6-8, 1996.
- 19) "The Formation of Positive Health-Related Behaviour of Adolescent Students in Hungary," Development of Motor Learning and Behaviour - Congress of Movement Biology Association, Agard, September 27-28, 1996.
- 20) "Selection Criteria for Cricket in Hungary," Conference on the Education of Junior Athletes, Hungarian University of Physical Education, Budapest, November 16, 1996.

- 21) "Motivating Physical Activity for Disease Prevention," International Congress on the Occasion of the 50<sup>th</sup> Anniversary of the Czechoslovak and Slovak Society of Sport Medicine, Spa Trencianske Teplice, Slovak Republik, October 10-12, 1996.
- 22) "Focusing on Education, Sport, and Health (Comparison of Hungarian and English Experiences)," Ph.D. Students' Conference in Eötvös Loránd University, Budapest, June 6, 1997.
- 23) Biddle, Stuart and **Soós, István**, "Social-Cognitive Predictors of Motivation and Intention in Hungarian Children," ISSP World Congress, Centre for Research and Sport Medicine Sciences, Wingate Institute, Netanya, Israel, July 3-9, 1997.
- 24) "Sport Attitude Survey: An Evaluation," Conference of Movement Biology Association, Agard, October 10-11, 1997.
- 25) "Using Path Analysis in the Sport Motivational Research," New Methods and Results in Physical Education, Leisure Sport and Health Promotion, Szekszard, October 1, 1997.
- 26) Kiss, Tibor and **Soós, István**, "Evaluation of a Sport Attitude Survey Using EQS Program," Conference of Economics (Operation Research) at Janus Pannonius University, Pecs, November 4, 1997.
- 27) "The Importance of Sport in Promoting Health of Hungarian Youth," Conference at Hungarian Science Academy, Regional Committee in Pecs, March 12, 1998.
- 28) **Soos, I.** (1998). *Motivating Physical Activity for the Hungarian Youth*. 2<sup>nd</sup> International Congress on Sport Psychology. 13-15 November 1998, Trikala, Greece. Proceedings Sport Psychology: Toward the 21<sup>st</sup> Century.
- 29) **Soos, I.** and Thomson, R.W. (1998). A Magyar es Uj-Zelandi Sportszakemberkepzes Osszehasonlitas [Comparison of sport education in Hungary and New Zealand]. Presented to the *Savaria '98 International Sport Scientific Conference*, Szombathely, Hungary.
- 30) **Soós, I.** and Leitao, J. C. (1999). Development of Teachers' and Students' Co-operation: Statistical Evaluation of a Survey. Sports Science and 21<sup>st</sup> Century. 3<sup>rd</sup> National Sport Scientific Congress. Hungarian University of Physical Education, Budapest. 5<sup>th</sup>-6<sup>th</sup> March 1999.
- 31) **Soos, I.** and Thomson, R (1999). Sport and Youth Culture on Opposite Sides of the World (Similarities and Differences in the Sport and Youth Culture of Hungary and New Zealand). ISSA Symposium on New Century – New Challenges. 26<sup>th</sup> June – 30<sup>th</sup> June 1999. Hungarian University of Physical Education in Budapest.
- 32) Programming Exercise Motivation for Health Promotion: An Overview (1999). International Sport Scientific Conference on „Non-Competitive Games and Sports for Special Goals”, 30<sup>th</sup> September – 1<sup>st</sup> October, 1999., Janus Pannonius University, Pécs, Hungary.
- 33) **Soos, I.** and Thomson, R.W. (1999). A Stressz Lekuzdesenek Pedagogiai Lehetosegei az Iskolaban [Coping with Children's Stress at School: Strategies for Teachers and Coaches]. Stress – From Cell to Population. 11<sup>th</sup> October 1999. Symposium at Regional Committee of Hungarian Science Academy in Pecs.

- 34) **Soos I.** and Retsagi E. (1999) Research Outcomes on Sport, Lifestyle and Health. Day of the Hungarian Science. 3<sup>rd</sup> November 1999. Symposium at Faculty of Natural Sciences, Janus Pannonius University, Pecs.
- 35) The Social Background of the Selection of the Tennis Sport (Motivational Theories and the Recreational Tennis). “Unisons of School and Tennis”. Invited Speaker - Conference of the Hungarian Tennis Coaches’ Association. Eotvos Lorand University. 15<sup>th</sup> April 2000.
- 36) **Soos, I.**, Szabo, A. and Vass, M. (2000) Studies on Sport Motivation and Health Issues – Comparison on International and National Trends. National Psychology Congress 2000. 30<sup>th</sup> May – 2<sup>nd</sup> June 2000. Technical University in Budapest.
- 37) Mavrek, S., **Soos, I.**, Hasse, M. (2000) Significant Factors for Stimulation of Physical Activities in the Third Milleneum. “Four Decades of Promotion of Physical Activities in the Service of Health”. Anniversary Symposium – 40 Years of Existence of the Physical Education and Sport Faculty in Timisoara. Timisoara, Romania 17-18. November 2000.
- 38) Soós I., Thomson, R. (2001) Physical Activity Habits of Roma Youngsters (Analysis based on a survey in a Roma college). 32. Movement Biology Conference. Semmelweis University Physical Education and Sports Science Faculty (TF) Budapest, 8-9 November 2001.
- 39) **Soos, I.**, Whyte, I., Szabo, A. (2002) Psychological and Pedagogical Characteristics of Health-Related Sport and Exercise. 2<sup>nd</sup> National Conference on Educational Research, 24-26 October, 2002, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary.
- 40) Whyte, I., **Soos, I.**, Vergeer, I. (2003) Achievement Orientations of Elite Youth Performers in Scotland, United Kingdom. IV<sup>th</sup> National Sports Science Congress, 17-18 October, 2003, Szombathely, Hungary.
- 41) **Soós I.**, Whyte, I., Biddle, S., Belton, J., Chatzisarantis, N., Karsai, I. Santics, B. (2003). Motivational Assessment of Elite Hungarian and British Swimmers. 4<sup>th</sup> Hungarian Congress in Sports Science, Szombathely, Hungary, 17-18 October 2003.
- 42) **Soos, I.**, Szabo, A., Debreczeni, L. (2004) The Effectiveness of the Petho Method on the Mental and Physical Development of Disabled Children Through Sports. 4<sup>th</sup> International Conference on Educational Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary.
- 43) Szabo, A., **Soos, I.**, Elliott, L. (2004) Leisurely Physical Activity and Wellness: Acute Psychological Benefits of Horse Riding. 4<sup>th</sup> International Conference on Educational Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary.
- 44) Hamar, P., **Soos, I.**, Derzsy, B. (2004) New Perspectives in the Developments of the Physical Education Curriculum. 4<sup>th</sup> International Conference on Educational Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, Hungary. (*Adalékok a testnevelési tantervkészítők számára, IV. Országos Neveléstudományi Konferencia Budapest, Magyar Tudományos Akadémia.*)
- 45) Karsai, I., **Soos, I.** (2004) A csapatkohézió hatása a teljesítményre (The Impact of Team Cohesion on Performance). A Tudomány Napja, Pécsi Tudományegyetem, 2004. november 04. (The Day of Science, University of Pecs, 4<sup>th</sup> November 2004)

- 46) Leibinger Éva, **Soós István**, Karsai István, Hamar Pál, Massimo Lanza (2004). *Studio Interculturale sullo Stato dell'Umore*. V. Biennale Sulla Didattica Universitaria, Padova.
- 47) **Soós István**, Andrew M. Lane, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál (2005). *Validity of the Mood States (SF) among Hungarian Students*. 11<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology, Sydney.
- 48) Soós István, Hamar Pál, Leibinger Éva, Andy Lane (2005). *The Impact of Mood State and Emotional Intelligence on Academic and Sport Performance*. V. Országos Neveléstudományi Konferencia Budapest, Magyar Tudományos Akadémia
- 49) **Soós István**, Hamar Pál (2005). *A sportpszichológus képzés tapasztalatai Nagy-Britanniában*. V. Országos Sporttudományi Kongresszus, Budapest.
- 50) **Soos, I.**, Karsai, I., Hagger, M., Szabo, A. (2005). *A Preliminary Analysis of the Association between Perceived Autonomy Support and Perceived Locus of Causality in a Physical Education Context in Hungarian Children*. Annual Conference of BASES, Loughborough University, 4-7 September 2005.
- 51) Hamar Pál, Munkácsi István, **Soós István** (2006). *The Position of Regular Physical Exercise in the Lifestyle of Hungarian Pubescent Girls*. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Lausanne.
- 52) **Soós I.**, Biddle S., Sandor I., Roman G., Rusu F., Boros-Balint J., Szabo P., Hamar P. (2006). *Physical Activity Determinants and Inactive Behaviour in Three Countries*. The 3<sup>rd</sup> World Congress of Physical Activity and Sport Sciences, Cluj-Napoca.
- 53) **Soós István**, Stuart Biddle, Hamar Pál, Karsai István, Iosif Sandor, Jaromir Simonek (2007). *A fizikai aktivitás és az ülő életmód három országra kiterjedő vizsgálata*. „Sportoló nemzet és egészséges társadalom” c. nemzetközi konferencia Pécs.
- 54) **Soós István**, Hamar Pál, Andy Lane, Leibinger Éva, Karsai István (2007). *Az érzelmi intelligencia és a hangulat mérése a sportban – Az Érzelmi Intelligencia Skála és a Brunel Hangulati Skála magyarországi alkalmazása*, VI. Országos Sporttudományi Kongresszus, Eger.
- 55) **Soos, I.**, Biddle, S. J. H, Hamar, P., Sandor, I., Simonek, J., & Karsai Istvan (2007) Who is more sedentary in Eastern Europe? Conference proceedings. 12<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology. *Bridges between disciplines and cultures*. Halkidiki, Greece.
- 56) Hamar Pál, **Soós István**, Biddle Stuart, Takács Bence, Karsai István (2008). *Can physical activity compete with sedentary behaviours? – A case study on the Hungarian youth*. “Physical Activity and Quality of Life” Conference on Sport Sciences, Pécs.
- 57) **Soós I.**, Hamar P., Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P. (2008). *An Ecological Momentary Assessment (EMA) in Transylvanian Students’ Physical Activity and Sedentary Behaviours*. International Conference of Physical Activity and Sport Sciences, Cluj-Napoca.
- 58) Hamar P., **Soós I.**, Biddle S., Sandor I., Boros-Balint I., Szabó P. (2008). *A Comparative Study on Hungarian Students’ Sedentary Behaviours and Physical Activity by Using a Free-time Diary*. International Conference of Physical Activity and Sport Sciences, Cluj-Napoca.

- 59) Hamar Pál, Szilva Zsuzsanna, **Soós István** (2009). *Body culture within the EU's competence system*. 14<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo.
- 60) **Soos, I.**, Biddle, S., Hamar, P., Sandor, I. and Simonek, J. (2009) 'You need to get out more!': Social and physical environments of sedentary and active behaviours of youth in two Central-Eastern European countries. *14th Annual Congress of the European College of Sport Science*, Oslo, Norway, June 24-27, 2009.
- 61) Hamar Pál, **Soós István** (2009). *A fizikai inaktivitás több szempontú elemzése* (2009). VII. Országos Sporttudományi Kongresszus, Budapest.
- 62) Hamar Pál, Karsai István, **Soós István** (2011). *A tantervelméleti paradigmaváltástól a köznevelési törvényig*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 63) Hamar Pál, Karsai István, Adorjáné Olajos Andrea, Volák Adrienn, **Soós István** (2012). *Az iskolai torna iránti kötődés vizsgálata 11-18 éves tanulók körében*. IX. Országos Sporttudományi Kongresszus, Szeged.
- 64) Hamar Pál, **Soós István**, Munkácsi István (2012). *Testnevelés NAT-ról NAT-ra*, Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 65) Boldizsár Dóra, **Soós István**, Hamar Pál (2012). *TFSE tornászok hangulati állapotának és sport iránti motivációjának összehasonlító vizsgálata három év távlatában*, Mozgásbiológiai Konferencia Budapest.
- 66) Hamar Pál, Karsai István, **Soós István** (2013). *Önmotiváltak-e a tanulók a testnevelés iránt Magyarországon?* X. Országos Sporttudományi Kongresszus, Nyíregyháza.
- 67) Boldizsár Dóra, **Soós István**, Hamar Pál (2013). *Magyar és amerikai tornászok sportpszichológiai faktorainak vizsgálata*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 68) **Soós István**, Hamar Pál, Andy Lane (2013). *Az érzelmi intelligencia, az érzelmek szabályozása, valamint a sportverseny előtti hangulat méréses lehetőségei és kapcsolatuk a sportteljesítménnyel*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 69) Hamar Pál, Versics Anikó, Karsai István, **Soós István** (2013). *Testnevelők huszonegyedik századi kihívásai*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 70) Hamar P., Versics A., Volák A., Karsai I., **Soós I.** (2013). *The Role of Self Motivation in the Affectivity of Hungarian Students Aged 11-18 for Physical Education at School*. 18<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Barcelona.
- 71) Boldizsár Dóra, **Soós István**, Hamar Pál (2014). *A hangulati állapot és a versenyteljesítmény közötti kapcsolat magyar tornászoknál*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 72) **Soós I.**, Dizmatsek I., Ling J., Boros-Bálint I., Szabó P., Simonek J., Hagger M.S., Hamar P. (2014). *A testnevelő tanár, a család és a kortárs csoport hatása fiatalok testnevelés órai részvételére és szabadidős fizikai aktivitására: a „PASSES” kérdőív bemutatása egy négy országra kiterjedő vizsgálat alapján*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.

- 73) **Soós I.**, Dixon S., Ling J., Hamar P. (2014). *Az autogén tréning hatása a hangulatra: előtanulmány egyetemi hallgató sportolók körében*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 74) **Soos, I.**, Hamar, P., Ling, J., Boros-Balint, I., Simonek, J., Dizmatsek, I., Hagger, M. S. (2014). Physical Education Participation and Leisure-Time Physical Activity Influenced by PE Teachers, Family and Friends: Perceived Autonomy Support Scale in Exercise Setting (PASSES). ECSS 2014 Annual Congress, *Sport Science around the Canals*, 2-5 July, Amsterdam.
- 75) Hamar Pál, Karsai István, **Soós István** (2015). *Testnevelő tanári vélemények a testnevelés tantárgy és a testnevelők helyzetéről*. Mozgásbiológiai Konferencia, Debrecen.
- 76) Boldizsár Dóra, **Soós István**, Hamar Pál (2015). *A versenyszorongás vizsgálata a Magyar Torna Szövetség sportolóinak körében*. Mozgásbiológiai Konferencia, Debrecen.
- 77) Iosif, S., **Soos, I.**, Biddle, S.J.H., Ling, J., Hamar, P., Boros-Balint, I., Szabo, P., Simonek, J., Karsai, I. és Rusu, G.V. (2015). *Physical activity and sedentary behaviour in youth, in the context of different geographical environments*. V Congreso Mundial Del Deporte Escolar, Educación Física Y Psicomotricidad, Coruña (Spain).
- 78) **Soos, I.**, Martinez, J.C.F., Hamar, P., Whyte, I., Szabo, A. (2016). *A Correlation Analysis of Performance Strategies and Mood States in Two University Basketball Teams*. 21<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Vienna (Austria).
- 79) Hamar, P., Karsai, I., Csirkés, Zs., Csepela, Y., **Soós, I.** (2016). *PE lessons in Hungarian schools in the light of the introduction of daily PE lessons*. 21<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Vienna (Austria).
- 80) Dizmatsek Ibolya, **Soós István**, Hamar Pál (2016). *Hazai fiatalok fizikai aktivitásának vizsgálata – előtanulmány Ajzen (1991): A tervezett magatartás modellje c. munkája alapján*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 81) **Soós, I.**, Martinez, JCF., Hamar, P., Kalmár, Zs., Whyte, I., Szabó, A. (2016). *A teljesítménystratégiák és a hangulati állapotok összefüggéseinek elemzése két egyetemi kosárlabdacsapatban*. Mozgásbiológiai Konferencia, Budapest.
- 82) Archer, D.T., Hogg, B., Coulson, M., **Soos, I.**, Anderson, S.D., Innerd, P. and Leyland, S.D. (2017). Influence of BMI and gender on physical activity and sedentary behaviour in primary school children during PE and non-PE school days. Presented at the Spring Conference of the Nutrition Society at the University of Stirling, 28<sup>th</sup> March 2017.
- 83) Szabo, A., Floidl, K. and Soos, I. (2017). Feeling for love among female university students. Feeling for life events and their demonstration. XXVI. National Scientific Congress of the Hungarian Psychology Council, Szeged, Hungary. (A szerelem megítélése az egyetemista lányok körében. Életesemények megélése és bemutatása. A Magyar Pszichológiai Társaság XXVI. Országos Nagygyűlése.)



84) Hamar, P., Karsai, I., Prihoda, G., **Soós, I.** (2017). A torna, a ritmikus gimnasztika, a tánc és az aerobik mozgásformák helye és szerepe az iskolai testnevelésben a testnevelést oktatók véleménye alapján. 47. Mozgásbiológiai Konferencia, Magyar Testnevelési Egyetem (TF), Budapest, 2017. november 16-17, Programfüzet, 28-29.

85) Csordás-Makszin, Á., Makszin, I., **Soós, I.**, Hamar, P. (2017). A tanári motivációk vizsgálata - Egy előtanulmány bemutatása. 47. Mozgásbiológiai Konferencia, Magyar Testnevelési Egyetem (TF), Budapest, 2017. november 16-17, Programfüzet, 33.

86) **Soós, I.**, Dizmatsek, I., Hamar, P., Boros-Bálint, I., Szabó, P., Simonek, J. és Szabó, A. (2017). Az észlelt autonómia hogyan határozza meg a fiatalok szabadidős viselkedését? 47. Mozgásbiológiai Konferencia, Magyar Testnevelési Egyetem (TF), Budapest, 2017. november 16-17, Programfüzet, 42-44.

87) **Soos, I.**, Hamar P., Dizmatsek, I., Szabo, A., Ling, J., Ojelabi, A., Whyte, I., Boros-Balint, I., Szabo, P. and Simonek, J. (2018). The Effect of School, Family and Friends on Students' Perceived Autonomy Support and Autonomous Motivation: A Cross-National Survey. *ECSS Annual Congress*, Dublin, 4-8 July, 2018.

88) Hamar, P., Karsai, I., Csordás-Makszin, Á. és **Soós, I.** (2018). The experiences of daily physical education in Hungary. *ECSS Annual Congress*, Dublin, 4-8 July, 2018. 769-770.

89) Csordás-Makszin, Á., **Soós, I.**, Spray, C. és Hamar, P. (2018). A testnevelő tanárok motivációs stratégiáinak kiváltó okai. Egy nemzetközi kutatás szakirodalmi áttekintése In: A Donáth Tibor emlékének szentelt 48. Mozgásbiológiai Konferencia p. 34

### **Conference Posters**

1) The Preventive Impact of Sport Pedagogy in the Health Education of Youngsters. 1<sup>st</sup> Hungarian Educational Conference, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 25-27 October, 2001.

2) Li Shu Hong, **Soos I.**, Vass M. (2001) Comparison of Physical Education and Sports in Chinese and Hungarian Higher Education. 1<sup>st</sup> Hungarian Educational Conference, Hungarian Academy of Sciences, Budapest, 25-27 October, 2001.

3) Szabo, A., Tsang, C. K., Chow, L. P. Y., Lennard J-A., **Soos I.** (2002) The Impact of Attentional Focus on Endurance. 11<sup>th</sup> World Congress of Psychophysiology. July 29-August 3, 2002, Montreal, Quebec, Canada.

4) Abbiss, S., **Soos, I.** (2003) *The relationship between the type of attachment between coach and athlete and the development of eating disorders in elite distance runners.* New Approaches to Exercise and Sport Psychology. Theories, Methods and Applications. XIth European Congress of Sport Psychology. 22-27 July 2003, Copenhagen, Denmark.

5) **Soos, I.** Whyte, I., Karsai, I., Santics, B. (2003) *Sport Motivation of Young Elite Swimmers in Hungary.* New Approaches to Exercise and Sport Psychology. Theories, Methods and Applications. XIth European Congress of Sport Psychology. 22-27 July 2003, Copenhagen, Denmark.

- 6) **Soos I.**, Szabo A., Tsang E. (2004) *Relationships between Sport Competitive Anxiety and Sport Motivation Profiles: A Study in Hungarian Secondary Schools before joining the European Union*. ECSS Annual International Conference, Clermont-Ferrand, France.
- 7) Karsai, I., Lakatos, O., **Soós, I.**, Ángyán, L. (2004). *Comparison of the Range of Active and Passive Motions of the Shoulder in Adolescents Swimmers*. ECSS 9th Annual Congress, Clermont-Ferrand, France.
- 8) Leibinger, E., **Soós, I.**, Karsai, I., Hamar, P. (2004). *A Cross-Cultural Study on the Mood State of English and Hungarian University Students*. ECSS 9th Annual Congress, Clermont-Ferrand, France.
- 9) Andrew M. Lane, **Soós István**, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál (2005). *Emotional Intelligence, Mood States and Performance in Hungarian Athletes*. 11<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology, Sydney.
- 10) Hamar Pál, Leibinger Éva, Batha Csaba, **Soós István** (2005). *Investigation on content of Hungarian school physical education in European comparison*, 10<sup>th</sup> Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade.
- 11) Andrew M. Lane, **Soós István**, Leibinger Éva, Karsai István, Hamar Pál (2005). *Emotional Intelligence, Mood States and Unsuccessful Performance*. British Association of Sport and Exercise Sciences Annual Conference, Loughborough.
- 12) **Soos, I.** Hamar, P., Biddle, S., Murdey, I. (2006) Investigation into the Socioeconomic Status and Physical Activity of Teenagers: A Case Study in Hungary. *11<sup>th</sup> Annual Congress of the European Congress of Sport Science*, Lausanne.
- 13) Karsai, I., **Soós, I.**, Térczeli, T. (2006). *Investigation of Force Control in Adolescent Soccer Players*. 11<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Lausanne.
- 14) Lane, A. M., **Soos, I.**, Leibinger, E., Karsai, I., Hamar, P. (2006) Validity of the Brunel Mood Scale for Use with Italian and Hungarian Athletes. *From Education to Application. Annual BASES Conference*, University of Wolverhampton.
- 15) **Soos, I.**, Biddle, S. J. H. and Li, S. (2008) Leisure-time physical activity and sedentary behaviours in young Chinese people. *BASES Annual Conference*, Brunel University.
- 16) Hamar Pál, **Soós István**, Stuart Biddle, Takács Bence, Huszár Ágnes (2008). *Why Physical Activity is not the Priority Behaviour in the Leisure Time of Hungarian Youth?* 13<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Estoril.
- 17) **Soos, I.**, Biddle, S. Karsai, I., Li, S. and Hamar, P. (2010). Sedentariness and snacking are potential causes of obesity. Challenging the Dogma. *BASES Annual Conference* at University of Glasgow.
- 18) Hamar P., **Soós I.**, Biddle S. (2010). *'Don't let the media control young people's behaviours!'* An investigation into Hungarian students' screen time versus physical activity. 15<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Antalya.

- 19) **Soos, I.**, Lane, A. M., Tatters, A., Karsai, I. and Hamar, P. (2011). An Investigation into the Emotional Intelligence and Mood States in University Students. Sports Sciences: New Horizons from a World Heritage City. 16<sup>th</sup> Annual ECSS (European College of Sport Sciences) Congress, Liverpool 6<sup>th</sup> - 9<sup>th</sup> July 2011.
- 20) Hamar P., **Soos I.**, Huszar A. (2011). *The weekly hours of physical education lessons in Hungarian public education: a study from European perspectives*. 16<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Liverpool.
- 21) **Soos, I.**, Biddle, S. J. H., Karsai, I., and Hamar, P. (2011). *Sedentary Behaviour and Snacking in British and Chinese Youth*. University of Sunderland Research Conference, North Shore, Sir Tom Cowie Campus at St. Peter's, 20-21<sup>st</sup> January 2011.
- 22) Hamar P., Versics A., Adorjáné O. A., Volák A., Karsai I., **Soós I.** (2012). *A comparative study of bonding with physical education at school among 11-18 year-old Hungarian and Transylvanian students*. 17<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Bruges.
- 23) **Soos, I.**, Biddle, S.J.H., Hamar, P., Karsai, I., Ling, J., Li, S., Sandor, I. & Simonek, J. (2012). *Electronic Media-Free Zone in the Bedroom! A Global Strategy Needed for Improving Health-Related Behaviours*. European College of Sport Science (ECSS). 17th Annual Congress of the European College of Sport Science - 4-7th July ECSS Bruges 2012 - Belgium.
- 24) Boldizsár Dóra, Lénárt Ágota, **Soós István**, Versics Anikó, Hamar Pál (2012). *Összehasonlító vizsgálat TFSE tornászok hangulati állapotáról három év távlatában*, IX. Országos Sporttudományi Kongresszus, Szeged.
- 25) Boldizsár Dóra, Volák Adrienn, B. Dizmatsek Ibolya, **Soós István**, Hamar Pál (2013). *Tornászok motivációs, versenyszorongás és hangulati állapot vizsgálata (kutatási koncepció)*, X. Országos Sporttudományi Kongresszus, Nyíregyháza.
- 26) Boldizsár Dóra, **Soós István**, Hamar Pál (2014). *Magyar tornászok versenyszorongás és motivációs vizsgálata*. XI. Országos Sporttudományi Kongresszus, Debrecen.
- 27) Boldizsár D., **Soós I.**, Hamar P. (2014). *Empirical Examination of Hungarian Gymnasts Motivation and Competitive Anxiety*. 19<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Amsterdam.
- 28) Boldizsár D., **Soós I.**, Hamar P. (2015). *The relationship between mood state and artistic gymnastics competition results*. 20<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science, Malmö.
- 29) **Soos I.**, Szabo A., Ling J., Dixon S., Hamar P., Whyte I. (2015). *Mood benefits from autogenic training. Relaxing, calming and re-energising...* 14<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology, Bern.
- 30) Szabo, A., de la Vega, R., Alberti, S., Ruíz-Barquín, R., & **Soós, I.** (2017). Placebo effects of information bias in context of a perceived energy drink on a 200m running sprint performance. *First Official Conference of the Society for Interdisciplinary Placebo Studies. Program & Abstract Book* (p. 95). April 2-4, 2017, Leiden, the Netherlands.

Link to the book of abstracts: <https://sipsconference.com/wp-content/uploads/2017/03/SIPS-Abstract-Book-2017-03-22.pdf>

31) Archer, D.T., Hogg, B., Coulson, M., **Soos, I.**, Anderson, S.D., Innerd, P. and Leyland, S.D. (2017). Influence of BMI and gender on physical activity and sedentary behaviour in primary school children during PE and non-PE school days. Presented at the Spring Conference of the Nutrition Society at the University of Stirling, 28<sup>th</sup> March 2017. OC07 in the Conference Abstracts and to be published in the *Proceedings of The Nutrition Society*.

32) Karpinskas, D. and **Soos, I.** (2018). The psychological impact of anterior cruciate ligament injury and return to competitive sports. *BASES Student Conference*, Northumbria University, Newcastle, United Kingdom, 12-13 April, 2018.

Weblink of Dr. Istvan Soos

<https://tf.hu/egyetem/szenatus/133-oldalak-oktatas/tanarkepzo-intezet>