

TESTNEVELÉSI
EGYETEM



FELVÉTELI KALAUZ

2016





TARTALOM

- 3 / KÖSZÖNTŐ
- 4 / AZ EGYETEM RÖVID TÖRTÉNETE
- 7 / KÉPZÉSEINK
- 35 / HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK
- 41 / SPECIÁLIS LEHETŐSÉGEK
- 42 / BÜSZKESÉGEINK
- 45 / LÉTESÍTMÉNYEK



KÖSZÖNTŐ



Kedves Felvételiző!

Kilencven esztendő után a Testnevelési Egyetem megalapítása óta a valaha volt legnagyobb lehetőség és feladat kapujában áll. Tavalyi ígéretünk és a hosszú évek óta dédelgetett álmunk, mára valósággá vált. Az oktatási tartalom megújítása mellett, egyetemünk új, minden igényt kielégítő XXI. századi campus fejlesztésébe kezdhet. Mind e tartalmi, mind az infrastrukturális

korszerűsítés Önökért, az Önök érdekében történik.

A modern tananyagnak és a legmagasabb szintű minőséget és komfortot is biztosítani képes multifunkciós sportlétesítményeknek, közösségi tereknek köszönhetően, egyetemi éveik alatt számtalan élménnyel gazdagodva, olyan versenyképes tudásra tehetnek szert, mellyel helyt tudnak állni a munkaerőpiacon, az életben.

A TE a világ egyik legrégebben alapított és egyben legsikeresebb testkulturális felsőoktatási intézménye. Egyszerre jellemzi a tradíciók megőrzése és az állandó változás, megfelelés a kor megnövekedett követelményeinek, mely garanciát jelent arra, hogy az Önökben rejlő tehetséget, tudást és képességeket kibontakoztassák, majd a testkultúra valamennyi területén saját maguk és egész Magyarország számára kamatoztassák.

Kívánok Önöknek sikeres érettségit, felvételit és azt, hogy leendő hallgatóként legyenek aktív részesei a sportszakma, a testnevelés megújításának, sikeressé válásának és annak a folyamatnak, melynek végén a Testnevelési Egyetem Európa legmodernebb sportegyetemévé és sporttudományi központjává válik.

Prof. Dr. h.c. Mocsai Lajos, rektor



A TE RÖVID TÖRTÉNETE

A főiskolai szintű testnevelőtanár-képzés, valamint a Magyar Királyi Testnevelési Főiskola életre hívásának gondolata már a XIX-XX. század fordulóján felmerült, de a konkrét előkészületek csak az 1920-as évek elején kezdődtek el. Intézményünk alapítójának, az évtized kiemelkedő politikusának, gróf Klebelsberg Kuno kultuszminiszternek a fáradása nyomán az első tanév ünnepélyes megnyitására 1925 novemberében került sor. Klebelsberg a testneveléssel és edzéssel kapcsolatos állásfoglalását a Nemzetgyűlés 1924. február 24-i ülésén a következőképpen fogalmazta meg: „Egy nép egészségi állapotát jelentősen meghatározza a nép fizikuma... A test megerősítése, edzése elengedhetetlenül fontos, mert a betegségeknek ezáltal képes ellenállni... Az értelmi és erkölcsi nevelés a test nevelése nélkül alapjait veszítheti... A mai pedagógiarendszer csak ideges, korán elfáradt embereket ad az országnak, akik aztán a maguk nyugtalanságával vagy tehetetlenségével csak bajt okoznak.”

Az intézménnyel egy időben alakult meg a Testnevelési Főiskola Sport Clubja (TFSE). A TE működése első két évtizedében a tanárképzésen kívül jelentős sikereket ért el az edzőképzésben, valamint különféle továbbképző tanfolyamok szervezése és a tudományos kutatások alapjainak lefektetése terén is.

A TE 2000-ig önálló felsőoktatási intézményként végezte oktatói és kutatói tevékenységét. A parlament által elfogadott felsőoktatási integráció több lehetőséget is biztosított a TE számára, amelyek közül a Semmelweis Orvostudományi Egyetemen és a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetemen közösen a Semmelweis Egyetem létrehozását választotta. Ezzel létrejött az ország egyetlen olyan egyeteme, amelyben az egészségkárosodás megelőzésére, a gyógyításra és a rehabilitációra képeztek szakembereket, illetve az egészség-, az orvos- és a sporttudomány terüle-



Gróf Klebelsberg Kuno kultuszminiszter, a TE alapítója

tén folytattak integrált kutatásokat. 2014-ben Testnevelési Egyetem ismét önálló intézménnyé vált. A TE zászlajára hímzett jelmondatunkat továbbra is irányadó értéknek, erkölcsi útmutatásnak tekintjük:

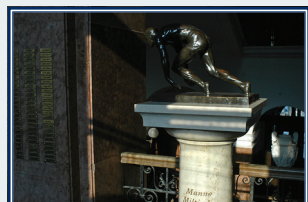
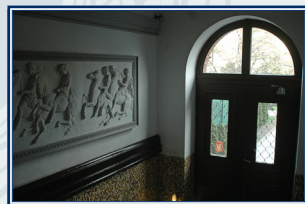
SZELLEMET, ERKÖLCSÖT, ERŐT EGYESÍTSI!

A cél elérése érdekében a modern sport állította kihívásokra olyan válaszokat keres az intézmény, amelyek kihasználják a TE fennállásának 90 éves lehetőségeit és építenek a TE hagyományos értékeire és az egyetemen meglévő tudásra.

Hagyomány és korszerűség

A TE a legrégebben alapított testkulturális felsőoktatási intézménye. Egyszerre jellemzi a tradíciók megőrzése és az állandó változás, megfelelés a kor követelményeinek. Sok minden változott, a hagyományok azonban tovább élnek, amelyeket új, friss szellemiséggel töltünk meg, szélesre tárva az egyetem képzeletbeli ablakait a világra.

A TE a legismertebb és legelismertebb a világon a magyar testkulturális felsőoktatási intézmények közül. Kevés olyan egyetem van a világon, ahol ilyen jól ötvöződik az oktatói karban és a képzésben a sportszakmai gyakorlat és a sporttudomány. Sehol máshol nincs annyi egyetemi tanár, MTA-doktor a sporttudomány területén, mint a TE-n.



Egyedül a TE rendelkezik mind a négy testkulturális alapszak indításának engedélyével, biztosítva ezzel a képzés sokszínűségét. Aki nemcsak kiváló testnevelő, gyógytestnevelő tanár, edző, sportmenedzser, rekreációs szakember, valamint az egészségtudománnyal szoros kapcsolatot tartó humánkineziológus akar



lenni, de tudományos pályára is vágyik, annak a TE-n a helye, mert csak itt lehet doktori fokozatot szerezni Magyarországon sporttudományban. Olimpiai, világ- és Európa-bajnokok edzőinek egész sora koptatta a TE padjait. Díszdoktoraink között tudhatjuk a nemzetközi sportdiplomácia és a sporttudomány jeles képviselőit.



Az intézmény kezdeti célja a testnevelőtanár-képzés volt, ami a későbbiekben edzőképzéssel bővült. A testnevelés és a sport világa erőteljes fejlődésének következtében új tanszékek alakultak, új tantárgyak kerültek be a képzési programba, és egyre nagyobb hangsúly helyeződött a tudományos kutatómunkára.

A mai intézmény küldetése az elmúlt 90 esztendő alatt sokat változott, tartalmilag gyarapodott, eredeti küldetésének alapvető magjaként azonban az egyetemi szintű testnevelőtanár-képzést a közép- és felsőfokú oktatási intézmények számára megtartotta. 1960 óta létrejött a testnevelő tanári szak (MA) mellett a testnevelő-edző (BSc), a szakedzői (MSc), a humánkineziológia (BSc, MSc), a gyógytestnevelő tanári (MA), az egészségtan-tanári (MA), a rekreációs-szervező-egészségfejlesztő (BSc), rekreáció (MSc), a sportszervező (BSc), valamint a sportmenedzser (MSc) szak. A 2013-14-es tanévtől a TE is „visszaállt” az osztatlan tanárképzés rendszerére, így a továbbiakban a testnevelő tanár, gyógytestnevelő és egészségfejlesztő tanár szakot hirdetjük meg.

I. BSC SZAKOK

► BSC TESTNEVELŐ-EDZŐ

A szakról röviden

- Az alapképzési szakon szerzett diploma testnevelési, edzői ismereteket biztosít, emellett a hallgatók a képzés során sportágat választanak maguknak, amelyre későbbi edzői tevékenységüket építhetik.
- Az itt tanulók képzésének egyik fontos részét a medicinális, azaz egészségügyi jellegű ismeretek adják. Ezek az anatómia, az élettan, a baleset-megelőzés és az elsősegélynyújtás. Fontos elsajátítandó terület az edzéselméleti, mozgástanulási, mozgásszabályozási ismeretek köre, valamint a sportpszichológia is.
- A szak gyakorlati jellege miatt a képzés nagy hányadát teszik ki a sportszakmai gyakorlatok, táborok, edzésvezetési gyakorlatok, edzészátogatások.

Felvételi követelmények

Bemeneti követelmény a sikeres alkalmassági vizsga és az emelt szintű érettségi vizsga testnevelés és biológia, vagy történelem tantárgyából. A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

6 félév (180 kredit)

A tanulmányok során szakmai gyakorlatokra is sor kerül:

- sporttáborok,
- sportszakmai gyakorlatok,
- az edzői differenciált szakmai ismeretek választása esetén az edzésmegfigyelési és edzésvezetési gyakorlatok, a TE sportegyesületének szakosztályaiban, a TFSE-ben is gyakorolhatók.



Képzési cél

A TE-n folyó testnevelő-edző szakos alapképzés (BSc) célja olyan sokoldalúan képzett sportszakemberek kibocsátása, akik a gyakorlati irányultságú képzettségük mellett birtokolják a sporttudomány elméleti alapismereteit és alapvető módszereit is. A gyakorlatorientáltság és a sportszakmai készségek révén képesek – a sport sajátos eszközrendszerének alkalmazásával – a pszichomotoros képességek fejlesztésére, a sportági technikák pontos, precíz elsajátítására, a pedagógiai és szomatomotoros programok levezetésére, megvalósítására a testnevelés és a sport különböző szintjein.

A célok között szerepel olyan tudásanyag és magatartásminta közvetítése is, amely hivatástudatot ébreszt a tanári szakma iránt, valamint a legmagasabb szinten előkészíti a szakadói mesterszakra (MSC-re) való belépést.

A képzettség megjelölése

Testnevelő-edző (az edzői szakirány választásánál a sportág megjelölésével)



► BSC HUMÁNKINEZIOLÓGIA

A szakról röviden

- A humánkineziológia az ember fizikai teljesítményével, az állóképesség, terhelhetőség vizsgálatával, az erőnlét megőrzésével, a mozgáskultúra fejlesztésével foglalkozó sporttudományi szakág.
- A humánkineziológus két fő feladata a rehabilitáció és az egészségmegőrzés.
- A hallgatók a szakon megismerkednek a szervezet alapvető működési elveivel, majd a fizikai állapot és egészség mérésére, valamint az esetleges károsodások megállapítására alkalmazott műszerek kezelésével.

Felvételi követelmények

A bemeneti követelmény a sikeres alkalmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés, biológia, történelem, magyar vagy idegen nyelv tantárgyakból (kettő választandó).

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

6 félév (180 kredit)

A tanulmányok során rehabilitációs intézetekben, fitnesz- és wellness-, valamint sportklubokban végzett sport- és életmód-egészségügyi szakmai gyakorlatokra kerül sor.

Képzési cél

A képzés célja olyan humánkineziológusok képzése, akik integrált testkulturális és egészségtudományi ismereteik birtokában képesek:

- a fizikai teljesítmény korszerű eszközökkel és módszerekkel történő megállapítására;
- a fiatal, felnőtt és idős emberek mozgáskultúrájának, állóképességének, terhelhetőségének, erőnlétének fejlesztésében, megőrzésében, a mozgásszervi és keringési rendellenességek megelőzésében, illetve rehabilitációjában való közreműködésre;



- kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a prevenció nemzeti egészségügyi programjában való munkához és a képzés második ciklusban történő folytatásához.

A képzettség megjelölése

Humánkineziológus



► BSC REKREÁCIÓSZERVEZÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS

A szakról röviden

- A szak végzettjei az egészség megőrzéséhez, az ehhez szükséges életmód kialakításához nyújtanak segítséget. A hozzájuk fordulók állapotára, esetleg szociális körülményeire tekintettel állítják össze a javasolt tevékenységek listáját.
- A képzés során a hallgatók megismerik a szervezet működését, az egészségkárosító tényezőket, elsajátítják az egészséges életmód fejlesztésének lehetőségeit, módszereit.
- A képzés során a hallgatók a két specializáció valamelyikének megfelelően szereznek további részletesebb ismereteket.

Felvételi követelmények

A bemeneti követelmény a sikeres alkalmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés, biológia, történelem, földrajz, magyar vagy idegen nyelv tantárgyakból (kettő választandó). A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

6 félév (180 kredit)

A rekreációs szervezés differenciált szakmai ismeretek választása esetén: a sokoldalú elméleti és gyakorlati képzés mellett hospitálás és rekreációs foglalkozásvezetési gyakorlat zajlik gyermekek, felnőttek, időskorúak és speciális igényű (fogyatékkal élő) csoportok számára. A tábor jellegű szakmai gyakorlatok – egyes esetekben önköltségesen – teszik teljessé a képzést: a rekreációtáborok; a gyalogos, kerékpáros és vízi természetjárás; a jeges és a sítábor. Az egészségfejlesztés differenciált szakmai ismeretek választása esetén: az egészségfejlesztés szakmai gyakorlat iskolai tanításon kívüli gyermek és felnőtt egészségfejlesztési programok hospitálását jelenti, illetve alternatív programok és egészségnevelési rendezvények (pl. iskolai egészségnapok) látogatását tartalmazza, ahol szervezési, rendezési feladatokat kell ellátni.



Képzési cél

A BSc képzési szinten olyan szakemberek képzése, akik elsősorban gyakorlat-orientált tudással rendelkeznek, képesek szakmaiságukat az állandóan változó természeti és társadalmi környezethez adaptálni, valamint tanulmányaikat egyetemes alapokról kiindulva szakspecifikus képzési irányokban folytatni. A BSc szinttel rendelkező az idegenforgalom, a fizikai munkatevékenységet szolgáló személyi edző, a vállalkozói létforma stb. területén is hasznos munkavégzésre képes. A szakirányon végzetek képessé válnak a rekreációhoz, a sporthoz kapcsolódó egyéb területeken is szervezői, programvezetői, animátori és egyéb instruktori feladatok betöltésére. Így hozzájárulhatnak a szabadidő kulturált eltöltéséhez, a jobb életminőség, az egészség-tudatos magatartás kialakításához.

A képzettség megjelölése

Rekreációs szervező - egészségfejlesztő (a választott szakirány megjelölésével)



► BSC SPORTSZERVEZŐ

A szakról röviden

- Jó kommunikációs képesség, sportdiplomáciai és protokollismeretek birtokában a képzésről kikerülő szakemberek sportrendezvények megszervezésével, szakmai felügyeletével, valamilyen sporttevékenység menedzselésével, gazdasági és gyakorlati irányításával foglalkozhatnak.
- A legkülönbözőbb területekre jellemző ismeretekkel, készségekkel válik alkalmassá a hallgató a sportszervezői karrier építésére, a képzés ennek megfelelően szerteágazó ismeretanyagból építkezik.
- A diákok olyan területekre nyerhetnek bepillantást, mint a sportmenedzsment, sportjog, sportmarketing, sportvállalkozás, sportdiplomácia. Ahogy a sporttudományi képzés minden szakán, úgy itt sem nélkülözhető a kondicionális képességek fejlesztése. További szakmai ismeretek szerezhetőek, például: rekreáció és turizmus, szervezeti adminisztráció, eseményszervezés.

Felvételi követelmények

A bemeneti követelmény a sikeres alkalmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés, biológia, történelem, magyar vagy idegen nyelv tantárgyából (kettő választandó). A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

6 félév (180 kredit)

A tanulmányok során rekreációs táborra, illetve eseményszervezési, sportegyesületi, sportirányítási és sportvállalkozási szakmai gyakorlatokra kerül sor.

Képzési cél

A gazdasági szemlélet előtérbe kerülésével, a sportirányítás átalakulásával egyre növekszik az igény az új típusú ismeretekkel rendelkező szakemberek iránt.

A képzés keretében végzetek a következő területeken hasznosíthatják tapasztalataikat:

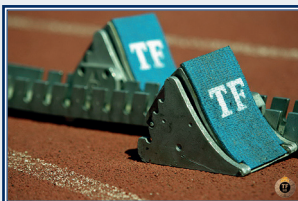
- sportszervezeteknél és sportegyesületeknél ügyintéző, csoport- és osztályvezető,



- szakmai vezető, ügyvezető elnök, igazgató;
- önkormányzatok polgármesteri hivatalainál általános szervezéssel, vezetéssel, valamint testneveléssel és sporttal foglalkozó ügyintéző, csoportvezető;
 - rendezvényszervezéssel, valamint sportmarketing- és reklámvállalkozásokkal foglalkozó szervezetek szervezéssel és menedzseléssel megbízott ügyintézője, vezetője;
 - sportlétesítmények vezető beosztású munkatársa, vezetője;
 - egyéni vagy társas vállalkozás keretében működő sport- és rekreációs központok szakmai ügyintézője, vezetője.

A képzettség megjelölése

Sportszervező



II. MSC SZAKOK

► MSC HUMÁNKINEZIOLÓGIA

A szakról röviden

- A képzés alatt fontos egészség-, mozgás-, sporttudományi ismeretekre tesznek szert a hallgatók.
- A humánkineziológusok szerepe rendkívül fontos a mozgásterápiában, rehabilitációban.
- Az élsportban, rehabilitációs-egészségügyi központokban, egészségturizmusban tudják tanulmányaikat leginkább kamatoztatni.

Felvételi követelmények

A jelentkezők értékelése 100 pontos rendszerben történik:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- méltányosság (fogyatékoság, hátrányos helyzet), tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény.

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

4 félév (120 kredit)

Képzési cél

A cél olyan szakemberek képzése, akik a sport- és mozgástudományi, valamint egészség tudományi ismeretekre épülően széles körben – társadalmi (önkormányzatok), egészségügyi (megelőző egészség tudomány és rehabilitáció), valamint az üzleti életben (egészségturizmus, magas szintű wellness-szolgáltatás, egészségbiztosítás, mozgás-egészségügyi ipar) – képesek ellátni feladatukat az orvostársadalommal együttműködve. Az egészségügyi szakmákkal munkamegosztásban képesek mozgásterápiával és a kiegészítő táplálkozásterápiával az egészséget veszélyeztető, bármely életkorban fellépő kockázati tényezők mérséklésére.



Továbbá olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizikai állapot és teljesítmény korszerű vizsgálóeszközökkel és módszerekkel történő megállapítására, illetve korszerű eszközök használatával az egészség fenntartására és az egészség helyreállításában való közreműködésre, képesek a mozgásterápiai rehabilitációt célzó csapatmunkájában részt venni a kineziológia eszközeit és módszereit alkalmazva. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A képzettség megjelölése

Okleveles humánkineziológus



► MSC REKREÁCIÓ

A szakról röviden

- A szakon végzett diplomás rekreáció irányítók többek között szállodákban, wellness központokban, különböző sportszervezeteknél, önkormányzatoknál tudnak elsősorban elhelyezkedni.
- Sportturizmussal, egészségmegőrzéssel kapcsolatos tanulmányaik után az aktív pihenést, kikapcsolódást segítő programok tervezői és lebonyolítói.

Felvételi követelmények

A jelentkezők értékelése 100 pontos rendszerben történik:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- méltányosság (fogyatékoság, hátrányos helyzet), tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény.

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

4 félév (120 kredit)

Képzési cél

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismereteik birtokában képesek az egészséges emberek rekreáció célzatú sportolásának, kulturált szabadidő-eltöltésének segítésére, utazási kedvének kiszolgálására, a különböző típusú egészségközpontú szállodai animációk, szolgáltatások munkafeladatainak ellátására. Orvosi felügyelet mellett részt vesznek az egészségkárosodott (kardiovaszkuláris, mozgásszervi betegségekben szenvedő, elhízott és túlsúlyos) emberek rehabilitációjában, melynek során azok egészségi állapota, életminősége releváns mozgásterápiával javítható, illetve teljes vagy részleges munkaképessége visszaállítható. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A képzettség megjelölése: Okleveles rekreáció irányító



► MSC SPORTMENEDZSER

A szakról röviden

- A sportmenedzser dolgozhat szövetségben, sportirányító szervnél, csapat, klub vagy sportoló mellett, eseményszervező cégnél, illetve sportreferensként önkormányzatnál, marketing feladatokat is ellát, segítenie kell ugyanis a sportoló népszerűvé válásában.
- Megismerik a profi sport üzleti hátterét, betekintést nyernek egy sportszervezet irányításának kihívásaiba.

Felvételi követelmények

A jelentkezők értékelése 100 pontos rendszerben történik:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- méltányosság (fogyatékoság, hátrányos helyzet), tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény.

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

A sportmenedzser szak mesterképzési programját a TE a Budapesti Corvinus Egyetem Gazdálkodástudományi Karával közösen alakította ki, a képzés is közösen folyik, a szakon végzett hallgató a TE és a BCE közösen kiadott oklevelét szerezheti meg.

Képzés

4 félév (120 kredit)

Képzési cél

A képzés célja olyan speciális ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése a testnevelés és sport legkülönbözőbb szervezetei számára, akik képesek meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyai között betöltendő céljait, előírni feladatait; jól eligazodnak a sportot átható társadalmi, gazdasági tényezők és folyamatok között; képesek megkeresni, kitermelni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységhez szükséges erőforrásokat; felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

A képzettség megjelölése

Okleveles sportmenedzser

III. MA SZAKOK*

► MA TESTNEVELŐ TANÁR

A szakról röviden

- A testnevelő tanárok a testkulturális képzés mellett pedagógusként a gyermekek személyiségének fejlesztésében is aktívan részt vesznek, ezt pedagógia-pszichológiai tanulmányaik készítik elő.
- Képzésük alatt elsajátított oktatásmódszertani ismereteikkel képessé válnak a különböző sportágak oktatására.
- A 2 féléves képzésre a meglévő főiskolai testnevelő tanári diplomával rendelkezők jelentkezhetnek.
- Az 5 féléves kétszakos képzés utolsó félévében a hallgatók tanítási gyakorlaton vesznek részt.

Felvételi követelmények

A jelentkező teljesítményét 100 pontos rendszerben értékeljük az alábbiak szerint:

- szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- méltányosság – fogyatékoság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény – alapján.

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

2 félév (60 kredit)

Főiskolai szintű testnevelő tanári szakképzettség birtokában a tanári mesterfokozat és a korábbi egy szakképzettségnek megfeleltethető tanári szakképzettség megszerzése esetén.

5 félév (150 kredit)

Két tanári szakképzettség párhuzamos megszerzésekor (gyógytestneveléssel szakpárban).

* a 283/2012. IX.4./ Korm. rendelet alapján tanári mesterszakon 2016 szeptemberében indulhat utoljára új évfolyam



Képzési cél

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, az iskolai testnevelés és sport oktatási-nevelési feladatainak ellátására, a szakképzésben, a felsőoktatásban és a felnőttképzésben, emellett a sportszakmai tárgyak oktatási, valamint minden szinten a sportpedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A képzettség megjelölése

Okleveles testnevelő tanár



► MA GYÓGYTESTNEVELŐ-TANÁR

A szakról röviden

- Aktív, tevékeny résztvevője az iskolai keretek között folyó oktatási, nevelési, általános testkulturális és rehabilitációs folyamatnak.
- Képes a megszerzett tudása alapján meghatározott mozgásszervi- és belgyógyászati betegségek felismerésére, a diagnózisnak megfelelő mozgásanyag megtervezésére, és annak levezénylésére.
- Általános és középiskolai korosztály esetén, iskolai, vagy a pedagógiai szakszolgálat keretein belül végzi munkáját.

Felvételi követelmények

A jelentkező teljesítményét 100 pontos rendszerben értékeljük az alábbiak szerint:

- 5 féléves képzésre szóbeli és írásbeli felvételi vizsga,
- 3 féléves képzésre szóbeli és gyakorlati felvételi vizsga,
- az oklevél minősítése,
- méltányosság – fogyatékoság, hátrányos helyzet, tudományos diákköri tevékenység, sporteredmény – alapján.

A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

3 félév (90 kredit)

Egy tanári szakképzettség (testnevelő tanár) birtokában egy másik tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés esetén.

5 félév (150 kredit)

Két tanári szakképzettség párhuzamos megszerzésekor (testneveléssel szakpárban).



Képzési cél

A gyógytestnevelő tanári munka sokszínű, a testnevelő tanári és az egészségügyi szakember feladatait egyszerre integrálja.

A TE által képzett gyógytestnevelő szakos tanárok az általános vagy szakmai képzést nyújtó intézményekben, különböző iskolatípusokban, valamint az iskola-rendszeren kívüli képzésben a testkultúra teljes keresztmetszetében gyógytestnevelő tanári munkát végezhetnek.

Olyan pszichomotoros képességekkel, mozgáskultúrával és készségekkel rendelkeznek, amelyek lehetővé teszik tudásuk gyakorlati alkalmazását, a mozgásos cselekvések magas szintű oktatását, a testkultúra értékeinek közvetítését.

Egészségügyi intézményekben is saját illetékességi körükön belül képesek együttműködni az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerének fejlesztésében, megvalósításában, ellenőrzésében.

Alkalmassá válik arra, hogy az egyéneknek, családoknak és közösségeknek egyaránt az egészséges életmódról és annak megőrzésére vonatkozó ismereteket átadja.

A képzettség megjelölése

Okleveles gyógytestnevelő tanár



IV. OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

A képzésről röviden

- Testnevelő illetve gyógytestnevelő, egészségfejlesztő tanár.
- Általános iskolai (4+1 év) és középiskolai tanárképzés (4,5+1 év).
- Az utolsó évben tanítási gyakorlaton vesznek részt a hallgatók.
- A sporttudományi képzés mellett sportági oktatásmódszertan, pedagógia-pszichológia tárgyak hangsúlyos oktatása.
- Iskolai egészségfejlesztéssel kapcsolatos ismeretek.
- A gyógytestnevelésben részesülő gyermekek, felnőttek rehabilitációjához szükséges tudásanyagot sajátítják el.

▶ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁR

(első szakképzettség)

Felvételi követelmények

A sikeres pályaaalkalmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés (emelt szintű) és biológia vagy történelem tantárgyakból. A pontszámításról és a felvételi követelményekről részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés: 10 félév (300 kredit)

Képzési cél

Az általános iskolai testnevelés szakos tanároknak a köznevelésben, a szakképzésben, a felnőttoktatásban és a felnőttképzésben történő munkavállalásra való felkészítése, akik képesek a testnevelés szaktárgyi és általános pedagógiai-pszichológiai ismereteit integrálni. A megszerzett ismereteket és képességeket a testnevelés tanítási-tanulási folyamatának tervezése, szervezése és irányítása során képesek hatékonyan és eredményesen alkalmazni, és ezáltal a tanulók testnevelési műveltségét, készségeit és képességeit fejleszteni.

A képzettség megjelölése: Okleveles testnevelő tanár (Master of Education)



► KÖZÉPISKOLAI TESTNEVELŐ TANÁR

(első szakképzettség)

Felvételi követelmények

A sikeres pályaaalkalmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés (emelt szintű) és biológia vagy történelem tantárgyakból. Részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

11 félév (330 kredit)

Képzési cél

Az okleveles középiskolai testnevelés szakos tanároknak a köznevelésben, a szakképzésben, a felnőttoktatásban és a felnőttképzésben való munkavállalásra történő, továbbá tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására való felkészítése, akik képesek a testnevelés szaktárgyi és általános pedagógiai-pszichológiai ismereteit integrálni. A szakterületi ismereteket és képességeket a testnevelés tanítási-tanulási folyamatának tervezése, szervezése és irányítása során hatékonyan és eredményesen képesek alkalmazni, és ezáltal a tanulók testnevelési műveltségét, készségeit és képességeit fejleszteni.

A képzettség megjelölése

Okleveles testnevelő tanár (Master of Education)

► **GYÓGYTESTNEVELŐ-EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ TANÁR**

(csak második szakképzettségként választható a testnevelő tanár első szakképzettség mellé)

Felvételi követelmények

A sikeres pályaalakmassági vizsga és az érettségi vizsga testnevelés (emelt szintű) és biológia vagy történelem tantárgyakból. Részletes tájékoztatás a felsőoktatási felvételi tájékoztatóban, a felvi.hu és a tf.hu honlapon olvasható.

Képzés

10 félév (300 kredit)

Képzési cél

A képzés célja okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő szakos tanároknak a köznevelésben, a szakképzésben és a felnőttképzésben az iskolai gyógytestneveléssel és egészségfejlesztéssel kapcsolatos oktatási, nevelési, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése. Felkészültek és képesek továbbá a gyógytestnevelési kategóriákba sorolt gyermekek rehabilitációjára, szakszerű foglalkozások megszervezésére, irányítására, lebonyolítására.

Képzettség megjelölése

Okleveles gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár (Master of Education)



V. HOGYAN TOVÁBB?

► PHD – SPORTTUDOMÁNYOK DOKTORI ISKOLA

A doktori képzésben nemzetközileg elismert oktatók és kutatók vesznek részt. A képzés célja a tudományos fokozat, a doktori (PhD) cím megszerzése, amelyre a sporttudomány területén hazánkban kizárólag a TE-n van lehetőség. A doktori iskolában a képzés természettudományos és társadalomtudományos program keretében folyik:

- Edzés és adaptáció
- Testedzés, szabályozás, anyagcsere
- Sport, nevelés- és társadalomtudomány

A doktori fokozat megszerzésével az egyetem elismeri és tanúsítja, hogy a fokozattal rendelkező személy alkalmas önálló kutatómunkára, egy adott tudományág és kutatási terület magas színvonalú, új eredményekkel gazdagító művelésére.

► SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK (SZT)

Akik már rendelkeznek felsőoktatásban szerzett diplomával és további specializált sportszakmai végzettség megszerzését tervezik, azok jelentkezhetnek a TE 2-4 féléves szakjaira:

- Lovaskultúra-oktató
- Testnevelő mentortanár
- Gyógytestnevelő mentortanár

VI. OKJ TANFOLYAMOK (LEVELEZŐ)

▶ **SPORTEDZŐ**

3 féléves, emelt szintű szakképzés, OKJ szám: 54 813 02

A képzés célja

A képzésben résztvevők átfogó és széleskörű ismereteket szerezzenek választott sportáguk történetéről, továbbá a sportág verseny-, illetve játékszabályairól. Képesek legyenek sportágukban a tehetség felismerésére, valamint gondozására.

Sportágspecifikus ismeretek nyújtása, jártasságok, képességek, készségek és attitűdök kialakítása.

▶ **SPORTOKTATÓ**

2 féléves, középfokú szakképzés, OKJ szám: 31 813 01

A képzés célja

A képzésben résztvevők átfogó és széleskörű ismereteket szerezzenek választott sportáguk történetéről, továbbá a sportág verseny-, illetve játékszabályairól. Képesek legyenek sportágukban a tehetség felismerésére, valamint gondozására.

Sportágspecifikus ismeretek nyújtása, jártasságok, képességek, készségek és attitűdök kialakítása.

▶ **SPORTSZERVEZŐ,- MENEDZSER**

2 féléves, középfokú szakképzés, OKJ szám: 52 813 01

A képzés célja

Olyan sportszakemberek képzése, akik a megszerzett ismeretek birtokában képesek a sport irányítási és szervezeti rendszerében közreműködni, megteremteni a sport működési hátterét akár a szabadidősport, akár a versenysport területén.



EGYÉB TUDNIVALÓK

A meghirdetett sportágakról, a jelentkezési feltételekről, költségekről, képzésről és a jelentkezés módjáról bővebb információ a TF honlapján lesz elérhető 2016. júniusában.



VII. NEMZETKÖZI KÉPZÉSEK

Az egyetem kiterjedt, jól működő nemzetközi tudományos kapcsolatokkal rendelkezik. A hallgatók rendszeresen kutatnak európai, amerikai, ázsiai egyetemeken, kutatóhelyeken. Az oktatók aktívan közreműködnek nemzetközi tudományos lapokban mint szerkesztők vagy szerkesztőbizottsági tagok, ezzel is növelve az Egyetem nemzetközi elismertségét.

A napjainkban futó projektek közül kiemelkedik a Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam, amely már 20 éve a Nemzetközi Olimpiai Bizottság Olimpiai Szolidaritás Programjának keretein belül működik.

A TE-n működő Erasmus csereprogram mind a magyar, mind pedig a külföldi hallgatók körében nagyon népszerű. A külföldi hallgatók előszeretettel jönnek Budapestre és vesznek részt a sportági tantárgyak gyakorlati képzésében. Az magyar Erasmus-hallgatók évről-évre növekvő létszáma mutatja, hogy a TE külföldi partneregyetemein hasznos tudást lehet szerezni, nem beszélve a külföldi tanulmányok alatt kötött kapcsolatok és a megszerzett nyelvtudás értékéről. Az európai csereprogramok mellett az amerikai csereprogramok keretében az ottani oktatási rendszer előnyeit és lehetőségeit ismerhetik meg a sikeresen pályázó hallgatók.



ALKALMASSÁGI VIZSGA

A kötelező alkalmassági vizsga eleme:

- alapképzésben:
 - amennyiben a jelentkező rendelkezik emelt szintű testnevelés érettségivel vagy a felvételi eljárás dokumentumpótlási határidejéig megszerzi azt (az osztatlan tanárképzésben és a testnevelő-edző szakon kötelező az emelt szintű testnevelés érettségi):
 - motivációs beszélgetés
 - orvosi alkalmassági vizsgálat
 - amennyiben a jelentkező rendelkezik testnevelés érettségivel, vagy a felvételi eljárás dokumentumpótlási határidejéig megszerzi:
 - motoros alkalmassági vizsga (sportági próba: 2x50 méter a jelentkező által választott két úszásnemben)
 - motivációs beszélgetés
 - orvosi alkalmassági vizsgálat
 - amennyiben a jelentkező nem rendelkezik testnevelés érettségivel, és a felvételi eljárás dokumentumpótlási határidejéig nem szerzi meg:
 - Sportszervező és humánkineziológia szakokon:
 - motoros alkalmassági vizsga (sportági próba: 2x50 méter a jelentkező által választott két úszásnemben)
 - motivációs beszélgetés
 - orvosi alkalmassági vizsgálat
 - Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakon:
 - teljes motoros alkalmassági vizsga
 - motivációs beszélgetés
 - orvosi alkalmassági vizsgálat
- mesterképzés esetén:
 - motoros alkalmassági vizsga (sportági próba: 2x50 méter a jelentkező által választott két úszásnemben)
 - motivációs beszélgetés
 - orvosi alkalmassági vizsgálat

TELJES MOTOROS ALKALMASSÁGI VIZSGA

(BSc Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakon, amennyiben a jelentkező nem rendelkezik testnevelés érettségivel)

1. Orvosi vizsgálat. Kritérium vizsgálat – amennyiben a jelentkező negatív minősítést kap, már az alkalmassági vizsgát sem folytathatja.
2. Úszás. 100 méter teljesítése két választott úszásnemben. (Kritérium próba: amennyiben a jelentkező negatív minősítést kap, az alkalmassági vizsgát nem folytathatja.)
3. A jelentkező testkulturális érdeklődését és szakmai elkötelezettségét felmérő beszélgetés. Értékelés: pozitív vagy negatív minősítéssel.
4. Sportjátékok (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda). A négy sportjátékból hármat kell választani.
 - 4/a Kézilabda. A jelölt a kézilabdapálya alapvonala mögül – nemének megfelelő kézilabdával – keresztlépéses lendületszerzéssel a túlsó alapvonal irányába felső dobással dob távolba. Értékelés: nők 19 métertől plusz, férfiak 22 métertől plusz.
 - 4/b Kosárlabda. A jelölt kosárlabdával szlalom labdavezetést hajt végre 5 bója között oda-vissza, időre. A bójak egymástól 2 méterre helyezkednek el. Az indulás helye az első bója előtt 1 méterre. Értékelés: nők minimum 10.00 sec., férfiak minimum 9.00 sec.
 - 4/c Labdarúgás. A jelölt a labdával szlalom labdavezetést hajt végre 5 bója között oda-vissza, időre. A bójak egymástól 2 méterre helyezkednek el. Az indulás helye az első bója előtt 1 méterre. Értékelés: nők minimum 15.00 sec., férfiak minimum 13.00 sec.
 - 4/d Röplabda. A jelölt 3.6 méter átmérőjű körben – melyet a gyakorlat közben nem hagyhat el – kosárárintéssel folyamatosan fej fölé passzol. Értékelés: nők minimum 15 érintés, férfiak minimum 20 érintés.
5. Gimnasztika, torna
 - 5/a Gimnasztika. Felülés talajon, hanyattfekvésből 1 perc alatt. Könyökkel



térd vagy comb érintése; folyamatos kontaktus a kéz és a fej között; a lefelé irányuló mozdulatban a hátközép érintse a talajt (szivacs és tornacipő használata megengedett). Értékelés: nők minimum 10x, férfiak minimum 15x.

- 5/b Női torna. Függés felemás korláton vagy nyújtón (kiinduló helyzet). Lábemelés és lábleengedés hátsó lefüggés helyzetébe, majd emelés kh-be. Hátsó lefüggés helyzetében a törzs a vízszintes sík alá kerüljön. Értékelés: minimum 1x.
- 5/b Férfi torna. Nyújtón, függésből kelepfelhúzóadás támaszba, ereszkedés függésbe. Nyújtott karú függésből érkezés nyújtott karú függésbe. Értékelés: minimum 1x.

6. Atlétika

- 6/a 60 méteres síkfutás. Értékelés: nők minimum 10.00 sec., férfiak minimum 9.00 sec.
- 6/b Cooper-teszt (12 perces futás). Értékelés: a nemzetközileg elfogadott értékskála mértéke szerint.

7. Küzdősportok. Stabilométeres felmérés (Feedpra I. IV. teszt, objektív műszeres vizsgálat). Mozgáskoordinációs feladat a reakció gyorsaság együttes értékelésével. (A testtömeg középpontot kell a képernyőn kijelölt pozícióba minél gyorsabban mozdítani; a rendelkezésre álló idő 20 sec; a pozíciók száma nyolc). Értékelés: minimum 1 találat.

PÁLYAALKALMASSÁGI VIZSGÁLAT

(az osztatlan tanárképzésre jelentkezők számára)

Célja a szóbeli alkalmassági vizsgán, a jelölttel való személyes találkozás során, a tanárképzésre jelentkező pályaképéről, személyes motivációjáról, habitusáról, kommunikációs készségéről, pedagógiai elképzeléseiről való tájékozódás.

Elemei:

1. A jelentkező által magával hozott motivációs levél alapján beszélgetés a felvételiző pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, hogy miért kíván tanár lenni.
2. Beszélgetés (5-10 perc) a jelölt által szabadon választott pedagógiai jellegű olvasmányról (a közzétett szakirodalomból készülni nem kell). A nevelési szempontok kiemelésével vagy egy pedagógiai témájú szöveg alapján egy konkrét nevelési helyzet értelmezése, véleményezése.

A jelentkezőnek nyilatkoznia kell arról, hogy nincs olyan betegsége, amely akadályozná a felsőoktatási tanulmányainak folytatását, beleértve a közoktatási intézményben a tanulmányai során folytatandó egy éves szakmai gyakorlatát is.

Amennyiben a felvételiző több fajta tanárképzésre, szakpáros képzésre, illetve több intézménybe jelentkezik, elegendő az első, általa megjelölt felsőoktatási intézményben részt venni az alkalmassági vizsgán, amelynek az eredményét minden jelentkezési helyén elfogadják.

A pályalkalmassági vizsgálat eredménye „alkalmas” vagy „nem alkalmas” lehet. Aki nem felel meg az alkalmassági vizsgán, nem vehető fel osztatlan tanárképzésre.

Hogyan számoljam pontjaimat? A felvi.hu oldalon található pontszámító kalkulátor segítségével.



GYAKRAN ISMÉTELTE KÉRDÉSEK

Emelt szintű testnevelés érettségit tettem. Akkor nekem nem kell alkalmassági vizsgán részt vennem? De igen, az alkalmassági vizsga mindenkinek kötelező. Emelt szintű érettségi esetén „csak” a motoros (sportági) próbák alól mentesül a jelentkező. A motivációs beszélgetés és az orvosi alkalmasság ugyanúgy kötelező, ezek hiánya a felvételi eljárásból történő kizárással jár.

Máshol már teljesítettem korábban az alkalmassági vizsgát, újra meg kell csinálnom? Igen, az alkalmassági vizsgát teljesítenie kell a Testnevelési Egyetemen. Ez alól csak az osztatlan tanárképzésre vonatkozó pályaalkalmassági vizsga kivétel. Amennyiben másik intézmény tanárképzésére is jelentkezett, és teljesítette a pályaalkalmassági vizsgát, azt a többi intézménynek is el kell fogadnia.

A tavalyi felvételi alkalmával már teljesítettem az alkalmassági vizsgát, de nem vettem fel az egyetemre. Idén újra kell csinálnom az alkalmasságim? Igen, az alkalmassági vizsgát idén is teljesíteni kell akkor is, ha az előző években már sikerült a jelentkezőnek.

Több alapképzési szakra is jelentkeztem a TE-re, mindegyiken teljesítenem kell az alkalmassági vizsgát? Nem, egyszer kell teljesítenie a Testnevelési Egyetemen az alkalmassági vizsgát.

Több mesterképzési szakra is jelentkeztem, mindegyiken felvételiznem kell? Mivel a mesterképzési szakjainkon a felvételi vizsga minden esetben szakspecifikus, így mindegyik felvételi vizsgát teljesítenie kell.

A motoros alkalmassági vizsgán motorozni kell? A motoros alkalmassági vizsga jelentése: a teljesítendő sportági próbák.

TANULMÁNYI ÜGYEK

A Tanulmányi Hivatal irányítja a magyar nyelvű képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi munkáját. A hivatal munkatársaihoz kell fordulni a tanév folyamán minden óralátogatási, vizsga- és ösztöndíjügyben. Az illetékes tanulmányi referens első éves koruktól az oklevél megszerzéséig végigkíséri, gondozza, szervezi a hallgatók tanulmányi ügyeit. Az egyes referensek és a hozzájuk tartozó szakok:

- Berta Magdolna (487-9200/61307 | Főépület/fszt/13. | berta@tf.hu),
 - Humánkineziológia BSc
 - Humánkineziológia MSc
 - Rekreáció és egészségfejlesztés BSc (nappali és levelező)
 - Rekreáció MSc
- Bell Izabella (487-9200/61014 | Főépület/fszt/13. | bell@tf.hu)
 - Osztatlan tanári, nappali
 - Testnevelő-gyógytestnevelő tanár(5 félév)
 - Testnevelő tanár (2 félév)
 - Testnevelő tanár (3 félév)
 - Gyógytestnevelő tanár (3 félév)
 - Szakirányú továbbképzési szakok, levelező tagozat
 - Testnevelő mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő
 - Gyógytestnevelő mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő
 - Sportági szakedző felsőfokú
 - Sportpszichológia szakirányú továbbképzés
 - Lovaskultúra oktató felsőfokú szakirányú továbbképzési szak
- Tomasovszki Petra (487-9200/61326 | Főépület/fszt/13. | tomasovszki.petra@tf.hu)
 - Osztatlan II., III. évfolyam
- Földi Mónika (487-9200/61263 | szoba: Főépület/fszt/13. | foldi@tf.hu)
 - Sportszervező BSc
 - Sportmenedzser MSc
- Kisné Szőnyi Szilvia (487-9241 | Főépület/fszt/13. | szonyi@tf.hu)
 - Testnevelő-edző BSc
 - Szakedző MSc

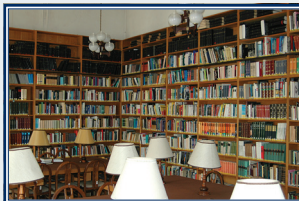


HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

Kedves érdeklődő, leendő hallgatótársunk!

A Hallgatói Önkormányzat (HÖK) az egyetem legfontosabb hallgatói szervezete, amely érdekvédelmi feladatokat lát el. Képviselői jelen vannak a döntéshozatali eljárásokban, legyen szó egy adott tanulmányi ügy elbírálásáról, vagy a TE egészét érintő döntések meghozataláról. Feladatunk az egyetem hallgatói közösségének érdekeit, véleményét közvetlenül képviselni az oktatók, döntéshozók előtt.

Természetesen segítünk az egyetemre való beilleszkedésben és tájékoztatunk az intézmény életével kapcsolatos minden változásról. Szervezzük a hallgatói rendezvényeket, az egyetemi napokat, a gólyatábort, a gólyabált, illetve kulturális- és sporteseményeket.



Támogatjuk a hallgatók szakmai és egyéb közösségi tevékenységeit, ezzel is hozzájárulva, hogy értékes közéleti ismereteket és tapasztalatokat szerezzenek. Weboldalunkon, a www.tfportal.hu-n megtalálhatóak a különböző pályázatokról és ösztöndíj lehetőségekről szóló ismertetőink, továbbá minden TE-s eseményekről és a tanulmányokat érintő változásokról megszerezhető aktuális információk.

A megadott elérhetőségeken keresztül kérdéseket tehetsz fel, tanácsokat kérhetsz az érettségivel, az alkalmassági vizsgával kapcsolatban a TE jelenlegi hallgatóitól. Minden témában közvetlenül és hitelesen kaphatsz választ azoktól, akik már tapasztaltak a TE-s életet illetően.

Talán most már kicsit jobban TE IS átlátod a Hallgatói Önkormányzat feladatait és munkáját. Működésének lényege, hogy egy olyan közösséget hozunk létre, melyben TE-s hallgatók dolgoznak együtt, egymással és egymásért.

Keressetek minket bizalommal, hisz azért vagyunk, hogy egymást segítve, TE-sként töltsük el legszebb éveinket.

Üdvözlettel,

Hallgatói Önkormányzat

1925

SPORTSZAKNYELVI LEKTORÁTUS

A hallgatók megismerkednek a sport, valamint a különböző sportágak, a sporttudomány, a sportegészségügy, táplálkozás, sportsérülések, edzéselmélet és a testnevelés oktatásával kapcsolatos legfontosabb szakkifejezésekkel.

A szaknyelvoktatás célja, hogy a hallgatók képesek legyenek a szakmájukban idegen nyelven kommunikálni, a szakirodalmat önállóan tanulmányozni, tanulmányaikat külföldi intézményekben folytatni, illetve diplomájukat idegen nyelven is hasznosítani.



KOLLÉGIUM

A kollégium elhelyezést nyújt a szorgalmi és vizsgaidőszakban, valamint ezen időszakon túl a képesítési követelményekben és a tantervekben megfogalmazott tanulmányi követelmények teljesítésének időtartama alatt elsősorban azon államilag finanszírozott nappali tagozatos, illetve állami ösztöndíjban részesülő doktori képzésben részt vevő hallgatók részére, akiknek állandó lakóhelye az egyetem székhelyétől távol van, megfelelő bejárési lehetőségeik nincsenek, vagy családi, szociális körülményeik miatt a tanuláshoz szükséges feltételek az otthoni környezetben hiányoznak. Az alapszolgáltatáson túl lehetőségeihez mérten segíti a hallgatókat tanulmányaik végzésében, hozzájárul tehetségük kibontakoztatásához, önképzésükhöz, művelődésükhöz, testedzésükhöz, valamint a szabadidő tartalmas eltöltéséhez. Az egyetemen zajló ifjúsági (kulturális és sport-) programok jelentős részét a kollégium bonyolítja le, vagy a kollégisták szervezésében és támogatásával zajlanak. A kollégium közösségi életében szabályzatban meghatározott módon nem ott lakó hallgatók is részt vehetnek.

KÖNYVTÁR

Az egyetemi könyvtár az ország egyetlen testnevelési és sportszakkönyvtára. A hazánkban kiadott, sport és testnevelés témakörben megjelent szakkönyveket és szakfolyóiratokat törekszik a teljesség igényével gyűjteni. Az oktatásban és a kutatómunkában fontos külföldi szakkönyvek és szakfolyóiratok megvásárlására az egyetem jelentős összeget fordít.

A digitális adatbázisban külön menüpontban szerepel, hogy egy-egy könyv kölcsönözhető-e.

A TE hallgatói a legfontosabb magyar és angol nyelvű adatbázisokat is használhatják. Ezekben sok teljes szövegű publikáció is rendelkezésre áll, több nagy külföldi kiadó folyóiratainak cikkei is elolvashatók.

KARRIER IRODA ÉS TEHETSÉGGONDOZÁSI KÖZPONT

A Karrier Iroda és Tehetséggondozási Központ elhivatott a hallgatóság, diploma-szerzés utáni sikeres érvényesülésében, amelyhez a kötelező képzési rendszeren kívül nyújt kiscsoportos tanácsadásokat, és egyéni konzultációkat. Céljaink közé tartozik, hogy a lehető legtöbb ismeretet adhassunk át a munkaerő piacon tapasztalható sajátosságokból, ezáltal a diplomát szerzett hallgatók felkészülten keressenek maguknak megfelelő munkahelyeket.

A piacon fellelhető folyamatosan frissülő álláslehetőségeket és más szakmai tudnivalókat a [facebook.com/tekarrieriroda](https://www.facebook.com/tekarrieriroda) oldalon osztunk meg.

Legfontosabb programjaink

- Állásbörze szervezése minden tavasszal
- Personal Branding tréningek
- Egyéni tehetséggondozási konzultációk
- Önéletrajz fejlesztés
- Educatio
- Nyílt Nap
- Hírlevél
- Karrier napok – szakmai előadások elismert kiemelkedő sportolókkal, menedzserekkel és vállalkozókkal





FOGYATÉKOSSÁGÜGYI KOORDINÁCIÓS IRODA

A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányait és beilleszkedését hivatott könnyebbé tenni.

Segítséget nyújt:

- nyelvi- és egyéb felmentések ügyintézése
- diákok kérelmeinek oktatók felé való közvetítése
- mediálás oktatók és diákok között problémás ügyekben
- vizsgázással kapcsolatos kérdések
- tanulást segítő eszközök használatával kapcsolatos tanácsadás
- tanulásmódszertani tanácsadás
- kísérés biztosítása
- akadálymentesített nyelvvizsgázással kapcsolatos tanácsadás

ALUMNI IRODA

Az alumni legfőbb szerepe, hogy összegyűjti, meghívja és folyamatosan élő kapcsolatot biztosít a TE szakmailag kapcsolódó tagjai között.

Az Alumni Iroda feladatainak középpontjában az Alumni Kör áll, céljait, programjait és szolgáltatásait pedig a hagyományok megtartása mellett a kor követelményeinek figyelembevételével határozza meg.

TFSE (TESTNEVELÉSI FŐISKOLA SPORT CLUB)

A TFSE a TE eszközrendszerére épülő, az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatában megjelölt célok elősegítését is célzó, mindenekelőtt azonban tagjai sporttevékenységét elősegíteni hivatott nonprofit társadalmi szervezet.

Számtalan sportsikere mellett egyedülállóvá teszi a szakosztályokban szakmai gyakorlatot teljesítő hallgatók műhelymunkája.

Szakosztályai: aerobik, atlétika, birkózás, bűvár, dzsúdó, kajak-kenu, tenisz, torna, úszás, kézilabda, kosárlabda, korfbal, labdarúgás, röplabda, jégkorong, vívás.



TF MŰHELY

A Tehetséges Fiatalok műhely Kulturális Egyesület a TF hagyományos nemzeti ünnepein fellépő hallgatók közössége 2003 tavasza óta.

Több mint 80 ingyenes fellépésük volt a TE-n és a XII. kerület intézményeiben nemzeti ünnepeken, irodalmi teaházakban, kulturális fesztiválokon, a Budapest Fringe-en, valamint a Költészet Napján.

A hallgatók tanulmányaik befejezése után is folytathatják tevékenységüket a TF Műhelyben. A tagok közül többen helyezkedtek el a médiában, vagy színházakban játszanak.

A TF Műhely 2012-ben a TE érdekében végzett munkájáért és jó hírének öregbítéséért megkapta a Pro Facultate megtisztelő díjat.



BÜSZKESÉGEINK

ATLÉTIKA

Németh Angéla (gerelyhajítás, 1968. Mexikóváros)

Németh Imre (kalapácsvetés, 1948. London)

Németh Miklós (gerelyhajítás, 1976. Montreal)

Zsivótzky Gyula (kalapácsvetés, 1968. Mexikóváros)

CSELGÁNC

Kovács Antal (1992. Barcelona)

BIRKÓZÁS

Hódos Imre (légsúly, 1952. Helsinki)

Kárpáti Károly (könnyűsúly, 1936. Berlin)

Kocsis Ferenc (váltósúly, 1980. Moszkva)

Növényi Norbert (félnehézsúly, 1980. Moszkva)

Polyák Imre (pehelysúly, 1964. Tokió)

Szilvásy Miklós (váltósúly, 1952. Helsinki)

Varga János (légsúly, 1968. Mexikóváros)

KAJAK-KENU

Dombi Rudolf (K-4 1000 m, 2012. London)

Fábián László (K-2 10000 m, 1956. Melbourne)

Foltán László (C-2 500 m, 1980. Moszkva)

Gyulath Zsolt (K-1 500 m, 1988. Szöul)

Horváth Gábor (K-4 1000 m, 2000. Sydney, 2004. Athén)

Kammerer Zoltán (K-2 500 m, K-4 1000 m, 2000. Sydney; K-4 1000 m, 2004. Athén)

Kolonics György (C-2 500 m, 1996. Atlanta; C-1 500 m 2000. Sydney)

Kovács Katalin (K-2 500 m, 2004. Athén; 2008. Peking; K-4 500 m 2012. London)

Kőbán Rita (K-1 500 m, 1996. Atlanta)

Parti János (K-1 1000 m, 1960. Róma)

Storz Botond (K-4 1000 m és K-2 500 m, 2000. Sydney; K-4 1000 m, 2004. Athén)

Tatai Tibor (C-1 1000 m, 1968. Mexikóváros)

Vaskuti István (C-2 500, 1980. Moszkva)

Vereckei Ákos (K-4 1000 m, 2000. Sydney, 2004. Athén)

LABDARÚGÁS

Bene Ferenc (1964. Tokió)

Bozsik József (1952. Helsinki)

Buzászky Jenő (1952. Helsinki)

Dalnoki Jenő (1952. Helsinki)

Dunai Antal (1968. Mexikóváros)

Gelei József (1964. Tokió)

Grosics Gyula (1952. Helsinki)

Hidegkuti Nándor (1952. Helsinki)

Ihász Kálmán (1964. Tokió)

Keglovits László (1968. Mexikóváros)

Komora Imre (1964. Tokió)

Lantos Mihály (1952. Helsinki)

Novák Dezső (1964. Tokió; 1968. Mexikóváros)

Szalai Miklós (1968. Mexikóváros)

Szentmihályi Antal (1964. Tokió)

Szűcs Lajos (1968. Mexikóváros)

ÖKÖLVÍVÁS

Kovács István (1996. Atlanta)

ÖTTUSA

Balczó András (csapat, 1960. Róma; 1968. Mexikóváros; egyéni, 1972. München)

Benedek Gábor (csapat, 1952. Helsinki)

Fábián László (csapat, 1988. Szöul)

Martinek János (egyéni és csapat, 1988. Szöul)

Mizsér Attila (csapat, 1988. Szöul)

Németh Ferenc (egyéni és csapat, 1960. Róma)

Szondy István (csapat, 1952. Helsinki)

Vörös Zsuzsa (egyéni, 2004. Athén)

SPORTLÖVÉSZELET

Hammerl László (kisöbű sportpuska, fekvő 50 m, 1964. Tokió)

TORNA

Gulyásné Köteles Erzsébet (kéziszer csapat, 1956. Melbourne)

Keleti Ágnes (műszabadgyakorlat, 1952. Helsinki; műszabadgyakorlat, felemáskorlát, gerenda, kéziszer csapat, 1956. Melbourne)

Kertész Aliz (kéziszer csapat, 1956. Melbourne)

Lemhényiné Tass Olga (kéziszer csapat, 1956. Melbourne)

Magyar Zoltán (lólengés, 1976. Montreal; 1980. Moszkva)

ÚSZÁS

Czene Attila (200 m vegyes, 1996. Atlanta)

Darnyi Tamás (200 és 400 m vegyes, 1988. Szöul; 200 és 400 m vegyes, 1992. Barcelona)

Kovács Ágnes (200 m mell, 2000. Sydney)

Novák Ilona (4×100 m-es gyorsváltó, 1952. Helsinki)

Rózsa Norbert (200 m mell, 1996. Atlanta)

Szabó József (200 m mell, 1988. Szöul)

Székely Éva (200 m mell, 1952. Helsinki)

VÍZILABDA

Benedek Tibor (2000. Sydney, 2004. Athén; 2008. Peking)

Botvári Antal (1952. Helsinki; 1956. Melbourne)

Brandi Jenő (1936. Berlin)

Dömötör Zoltán (1964. Tokió)

Faragó Tamás (1976. Montreal)

Felkai László (1964. Tokió)

Gergely István (2004. Athén; 2008. Peking)

Gyarmati Dezső (1952. Helsinki; 1956. Mel-

bourne; 1964. Tokió)

Hevesi István (1956. Melbourne)

Kanizsa Tivadar (1956. Melbourne; 1960. Róma)

Kenéz György (1976. Montreal)

Konrád János (1976. Montreal)

Kósz Zoltán (2000. Sydney)

Markovits Kálmán (1952. Helsinki; 1956.

Melbourne)

Márcz Tamás (2000. Sydney)

Pócsik Dénes (1964. Tokió)

Rusorán Péter (1964. Tokió)

Dr. Steinmetz Ádám (2004. Athén)

Dr. Sudár Attila (1976. Montreal)

Székely Bulcsú (2000. Sydney)

Szittyva Károly (1952. Helsinki)

Szívós István, ifj. (1976. Montreal)

Vári Attila (2000. Sydney, 2004. Athén)

VÍVÁS

Bárány Árpád (párbajtőr, csapat, 1964. Tokió)

Bujdosó Imre (kard, csapat, 1988. Szöul)

Kulcsár Győző (párbajtőr, csapat, 1964. Tokió;

egyéni és csapat, 1968. Mexikóváros; csapat, 1972.

München; egyéni, 1976. Montreal)

Mendelényiné Ágoston Judit (tőr, csapat, 1964.

Tokió)

Nagy Tímea (párbajtőr, egyéni, 2000. Sydney;

2004. Athén)

Nébald György (kard, csapat, 1988. Szöul)

Pézsza Tibor (kard, egyéni, 1964. Tokió)

Rejtő Ildikó (tőr egyéni és csapat, 1964. Tokió)

Sákovitsné Dömölky Lídia (tőr, csapat, 1964. Tokió)

Tordasi Ildikó (tőr, egyéni, 1976. Montreal)





ŐK MONDJÁK RÓLUNK

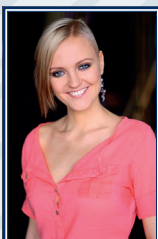
Szövetségi kapitányok és sportolók a TE-ről



Kiss László mesteredző, szövetségi kapitány (úszás): Az edző az, aki a nem tudott mozgás megtanításával örök nyomot hagy egy sportoló életében. Szebb pillanat nincs egy edző számára, mint a közös siker örömeinek átélése a versenyzővel. A TE olyan hasznos útravalót ad egy edző számára, amely a későbbiek folyamán a szakmában nagyon jól használható. Az edzéselmélet elsajátítása mellett érdemes kiemelten beszélni egyéb kulcsfontosságú sporttudományi területekről is, mint a sportpszichológia, a sportegészségügy, a pedagógia, hiszen ezek a tudományágak is kiemelten fontosak a kimagasló eredmények elérésében.



Benedek Tibor olimpiai bajnok, szövetségi kapitány (vízilabda): Pályafutásom során számos edző munkáját volt szerencsém közelről követni. Természetesen a tapasztalatokat muszáj tanulmányokkal is alátámasztani, ezért én is a TE padjait kopptattam, amivel megalapoztam az edzői pályámat. Nem olyan régen a Magyar Vízilabda Szövetség elindította a licencképzést, amelyben természetesen TE-s szakemberek is segítenek minket, hogy továbbra is magas színvonalú legyen a képzés, és így a leendő szakemberek segítségével a magyar vízilabda a nemzet egyik büszkesége maradjon.



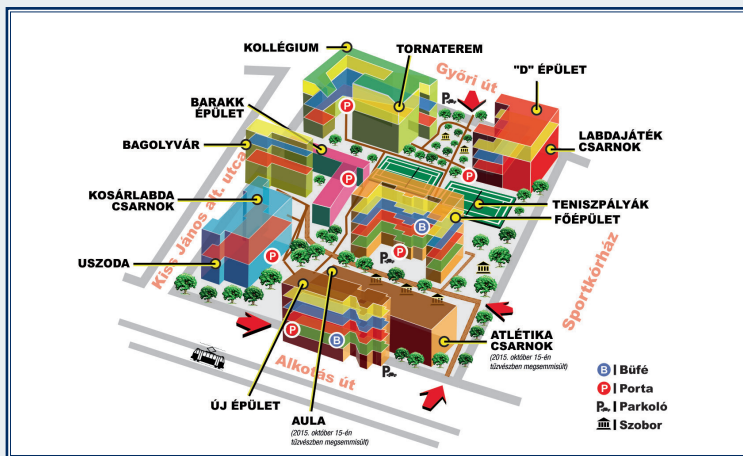
Szávay Ágnes világranglista 13. helyezett teniszező: Az egész családom nagyon sportos, édesanyám is a TE-n végzett, mint testnevelő tanár. Mivel én is kicsi korom óta teniszezem, ezért számomra nem volt kérdés, hogy egyszer a TE-re fogok járni. 2014-ben kezdtem el a BSc képzést, sportszervező szakon. Az évfolyamtársaimmal hamar megtaláltuk a közös hangot, nagyon jó a társaság, ami – azt gondolom – kiemelten fontos! A tanórákat nagyon élvezem, a tanárok felkészültek, és az előadások érdekesek. Bátran mondhatom, hogy már az első hónapokban is sok olyan új ismeretre tettem szert, amit a későbbiekben egészen biztosan hasznosítani tudok majd.



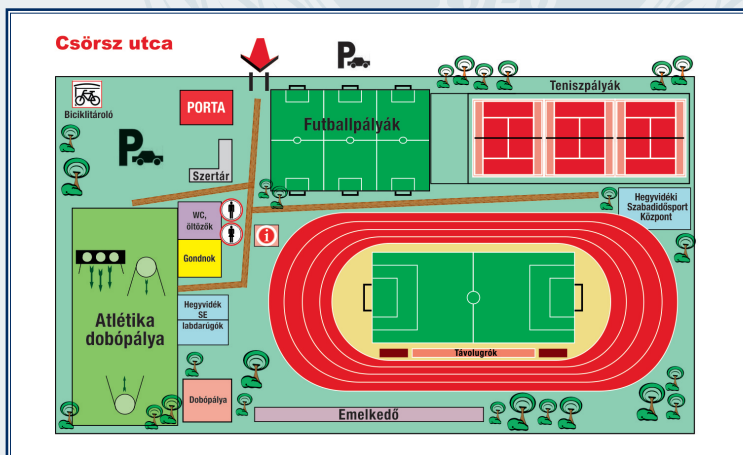
Dombi Rudolf olimpiai bajnok kajakozó: Jelenleg harmadéves hallgató vagyok BSc sportszervező szakon. A tanórák jó hangulatban telnek, sok érdekes és hasznos dolgot tanulunk minden alkalommal. Jelenleg az élsport az, ami kiemelten helyen szerepel az életemben, azonban a TE az a hely, ami az élsport utáni „civil” életre készít fel. Büszke vagyok arra, hogy egy ilyen nagy hagyományokkal rendelkező, nemzetközileg is elismert „sportos” egyetem hallgatója lehetek!

LÉTESÍTMÉNYEK

A campus térképe

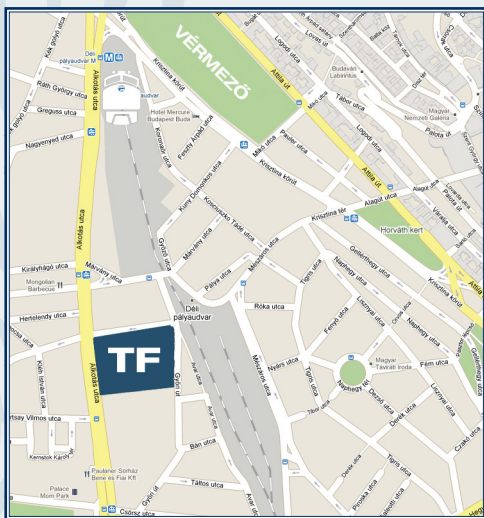


A Dr. Koltai Jenő Sportközpont térképe





HOL TALÁLHATÓ?



forrás: Google Térkép

A TE a főváros XII. kerületében, az Alkotás u. 44. szám alatt, a Déli pályaudvar és a BAH-csomópont között található, a 61-es villamos Királyhágó utcai megállójához közel.

Megközelítése lehetséges többek között az 61-es villamos Széll Kálmán téri állomásától a 3. megállóig (Királyhágó utca), vagy a Déli pályaudvartól a 139-es busz 2. megállójáig (Tartsay Vilmos utca) utazva.



SZELLEMET - ERKÖLCSÖT - ERŐT EGYESÍTSI!